

**Министерство физической культуры, спорта и молодежной
политики Свердловской области**

**Государственное автономное учреждение Свердловской
области «Региональный центр патриотического
воспитания»**

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
СБОРНИК**

**в помощь организаторам работы по
патриотическому воспитанию**

**Екатеринбург
2013 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на встрече с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания..... 3
2. «Не раздавать указания, а участвовать в работе».
Интервью заместителя Председателя Правительства Свердловской области В.И. Романова корреспонденту «Областной газеты» Леониду Поздееву..... 10
3. «О работе государственного автономного учреждения свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания»
Выступление директора ГАУ Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания» Героя Российской Федерации Родобольского И.О. на коллегии Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики 16 мая 2013 года..... 14
4. Российский патриотизм: история и современность.
В.И. Лутовинов..... 24
5. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
Одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21 мая 2003 г.)..... 42
6. Указ Губернатора Свердловской области от 7 февраля 2005 года N 32-УГ.
«О мерах по совершенствованию организации патриотического воспитания в Свердловской области»..... 61
7. Постановление Правительства Свердловской области от 06.03.2013 г. № 243-ПП.
«О создании государственного автономного учреждения свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания»..... 66

8. Нормативно-правовая база работы по увековечению
памяти погибших защитников Отечества.
Ю.В. Артамонов..... 69
9. Календарь памятных дат..... 76

Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на встрече с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания

12 сентября 2012 года

г. Краснодар

Во встрече приняли участие деятели культуры, науки, спорта, представители исторических обществ, поисковых отрядов и волонтерских движений, казачества и религиозных конфессий, а также органов государственной власти.

Добрый день, уважаемые друзья, коллеги!

Мы сегодня в таком широком составе поговорим об очень важном вопросе, о проблеме, которая давно назрела и часто на слуху, но вот так системно, пожалуй, не помню, чтобы она обсуждалась: вопрос о патриотическом воспитании молодёжи.

На самом деле это разговор о самом главном: о ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем и должны строить нашу жизнь, воспитывать детей, развивать общество, в конечном итоге укреплять нашу страну.

От того, как мы воспитаем молодёжь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но в то же время сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке.

Как показывает в том числе и наш собственный исторический опыт, культурное самосознание, духовные, нравственные ценности, ценностные коды – это сфера жёсткой конкуренции, порой объект открытого информационного противоборства, не хочется говорить агрессии, но противоборства - это точно, и уж точно хорошо срежиссированной пропагандистской атаки. И это никакие не фобии, ничего я здесь не придумываю, так оно и есть на самом деле. Это как минимум одна из форм конкурентной борьбы.

Попытки влиять на мировоззрение целых народов, стремление подчинить их своей воле, навязать свою систему ценностей и понятий – это абсолютная реальность, так же как борьба за минеральные ресурсы, с которой сталкиваются многие страны, в том числе и наша страна.

И мы знаем, как искажение национального, исторического, нравственного сознания приводило к катастрофе целых государств, к их ослаблению, распаду в конечном итоге, лишению суверенитета и к братоубийственным войнам.

Нельзя создать здоровое общество, благополучную страну, руководствуясь принципом «каждый – сам за себя», следуя примитивным инстинктам нетерпимости, эгоизма и иждивенчества.

Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого всё равно не придумаем.

Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее.

Сама история российской многонациональной государственности свидетельствует о том, что настоящий патриотизм не имеет ничего общего с идеями расовой, национальной и религиозной исключительности. Чувство патриотизма, система ценностей, нравственных ориентиров закладывается в человеке в детстве и юности. Здесь огромная роль принадлежит, конечно, семье и всему обществу. И конечно, образовательной, культурной политике самого государства.

Нам необходимо в полной мере использовать лучший опыт воспитания и просвещения, который был и в Российской империи, и в Советском Союзе. Естественно, мы ничего не должны идеализировать и ничего не должны повторять в том виде, в котором это было в прежние времена,

прежние десятилетия или столетия. И уж тем более механически брать какие-либо шаблоны и какие-то клише из прошлого.

И здесь хочу особо подчеркнуть, что так называемый казённый патриотизм, охранительство, построенное на изоляции, приносят ровно противоположный эффект ожидаемому. Они не укрепляют ценностный фундамент общества, а наоборот, ослабляют его, лишают внутреннего иммунитета к разного рода разрушительным, деструктивным идеям.

Нам нужны действительно живые формы работы по воспитанию патриотизма и гражданственности, а значит, опирающиеся на общественную инициативу, на служение традиционных религий, на деятельность молодёжных и военно-патриотических организаций, исторических и краеведческих клубов, других подобных структур. Словом, необходимо эффективно выстроенное общественно-государственное партнёрство.

Мы только что разговаривали с Министром культуры: есть идея создания Военно-исторического общества в России, оно в прежние времена работало очень эффективно, поговорим об этом позднее, в Москве продолжим эту работу. Мне кажется, что эта идея хорошая, возникла она давно, но мы её в практическом применении совсем недавно обсуждали во время мероприятий на Бородинском поле.

Какие темы и вопросы хотел бы сегодня обсудить с вами, уважаемые коллеги?

Первое. Это формирование системы ценностей у молодёжи, того нравственного фундамента, на котором, собственно, и строится всё здание закона, политической культуры и госуправления и из которого вырастает общество сознательных и ответственных граждан.

В современном мире дети учатся не только в школе. От того, что они видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом. Считаю, что обоснованные требования к рекламе, к работе средств массовой информации, к интернет-контенту, к сетям

распространения печатной и видеопродукции должны стать объектом серьёзного, повышенного внимания общественности и законодателей.

Сразу скажу, всегда был против какой-либо идеологической цензуры, она не только ограничена, убивает творчество и развитие, – речь о другом: о чётких правилах и ответственности, а также о приоритетах и принципах культурной политики.

Например, о том, что государство должно и обязано поддерживать, против чего оно должно бороться, против чего должно восставать общество, какие общественные творческие, культурные проекты созидательной и просветительской направленности государство должно холить и лелеять.

И конечно, в последние годы мы много делаем по линии так называемой грантовой поддержки различных направлений, в кинематографе, по другим направлениям, но это и есть, собственно говоря, возможность организовать так называемый госзаказ. **Но если государство платит за что-то, то оно вполне вправе и ориентировать, во всяком случае тех, кто эти деньги от государства получает, на необходимость соответствующего конечного продукта.**

И конечно, **важнейшая задача как государства, так и общества – оградить детей от порнографии, пропаганды насилия, жестокости, аморального и непристойного поведения.** На этот счёт в последнее время уже принят целый ряд решений. Конечно, очень бы хотелось услышать ваше мнение, уважаемые коллеги, не перебираем ли мы или недорабатываем в чём-то, и вообще ваши соображения о том, как нужно двигаться по этому направлению дальше.

Второе – это совершенствование нашей образовательной политики. Справедливо говорят, что **настоящий патриотизм – это образованный патриотизм. Настоящий патриот тот, кто знает, как и чем он может служить своему Отечеству.**

Хорошо учиться, получать больше знаний, образовывать себя сегодня – это значит быть готовым отдать свои знания, своё

умение своей стране завтра. Поэтому так важен вопрос о будущем нашей образовательной системы, о её чистоте, честности и современности, не только об образовательной, но и воспитательной компоненте системы просвещения.

Школы и университеты, по сути, создают новых граждан, формируют их сознание. Они передают память поколений, ценности, культуру, определяют те идеи и то видение будущего, которые будут продвигать общество вперёд через несколько десятилетий.

Вернуть безусловную ценность качеству образования, убрать всё то, что искажает мотивацию к настоящей учёбе, подрывает веру в ценность знаний, в талант, в справедливость, в способность образования служить базовым социальным лифтом – это необходимое условие для нашего национального развития, а значит, важнейший приоритет современных усилий государства и общества.

Именно о воспитательной роли системы образования предлагаю тоже сегодня поговорить отдельно, а также о современных подходах к преподаванию таких базовых предметов, как история, русский язык, литература, культура народов России, основы традиционных религий нашей страны.

Третье. Отдельная тема – это всё, что связано с военно-патриотическим воспитанием. Я уже упоминал о мероприятиях на Бородинском поле, посвящённых 200-летию Бородинской битвы. Вы так или иначе наверняка видите, а некоторые даже принимают участие в этих мероприятиях. В этой связи хотел бы сказать, что я неоднократно встречался с участниками военно-исторических обществ, бойцами поисковых отрядов. Разумеется, **такая работа заслуживает всяческой поддержки.**

Эти люди, прежде всего молодые люди, молодые ребята, действительно делают очень полезное, нужное, благородное дело. **Таким гражданским инициативам, безусловно, нужно оказывать всяческую поддержку. В полной мере это относится и к воинской подготовке молодого поколения, к повышению общественного престижа воинской службы.**

Сейчас мы были вместе с Министром обороны здесь в кадетском училище, в Краснодаре. Что можно сказать? Здорово! Просто очень хорошо: и работа выстроена грамотно, и материально-техническая база на самом-самом современном уровне. Я думаю, что такому кадетскому училищу позавидуют многие высшие учебные заведения. В принципе, в этом направлении и нужно двигаться.

Считаю, что *вопросы подготовки молодёжи к военной службе, особенно воспитания будущих офицеров, требуют от нас самого пристального внимания.* Будем всемерно развивать систему кадетских корпусов, суворовских училищ, а также поощрять деятельность организаций по допризывной подготовке, в том числе в рамках казачьего движения. Это уместно будет сказать здесь, находясь в Краснодаре, в столице казачества.

В этой связи хотел бы обратить внимание и Министра обороны, и других наших коллег на необходимость развития технических видов спорта. Мы много в последние годы – и не без результата – говорим и развиваем и массовый спорт, и спорт высоких достижений, а про технические виды спорта подзабыли. А они как раз тесно связаны и с патриотическим воспитанием, и с подготовкой к службе в Вооружённых Силах.

Четвёртое. *У страны нет будущего, если её граждане, особенно молодёжь, наплевательски относятся к собственному здоровью.* И мы часто задаёмся вопросом, почему мы так мало живём, почему у нас такая невысокая продолжительность жизни.

Конечно, прежде всего социальные вопросы, вопросы охраны здоровья, вопросы питания, отдыха, порядка на дорогах, травматизма на дорогах, это всё правильно. Но и пропаганда здорового образа жизни, отношение к своему здоровью играют не последнюю роль.

Вопросов много, но ответы на все эти вопросы нелицеприятны. Нашему обществу пора преодолеть безответственность и, не хочется на моветон переходить, такое

как минимум наплевательское отношение к собственному здоровью.

Все знают, какие сильные патриотические чувства вызывают у нас победы наших спортсменов на Олимпиадах, на Паралимпийских играх, на других крупнейших соревнованиях. В этом смысле спорт, безусловно, является одним из важнейших факторов, способствующих воспитанию патриотизма.

Но при этом *нужно создать все условия для развития массового спорта* – и, в частности, студенческого спорта. Считаю, что это очень важно, здесь мы, совершенно очевидно, недорабатываем. У нас, на мой взгляд, недостаточно развит соревновательный дух между школами, вузами, техникумами. Это есть, но недостаточно.

И в заключение хочу сказать следующее. *Мы рассчитываем на молодых граждан России.* Разумеется, мы рассчитываем на молодых граждан – на кого ещё рассчитывать, будущее за ними, – на их идеи, энергию, амбиции, желание добиваться поставленных целей, готовность не ждать, когда кто-то устроит получше, а работать и добиваться успеха.

Патриотизм – это не просто красивые слова. Патриотизм – это прежде всего дело, служение своей Родине, стране, России, своему народу. И об этом никогда нельзя забывать.

Заниматься патриотическим воспитанием могут только умные люди, я хочу это подчеркнуть. Такие люди, которые хорошо образованы и понимают, к чему приведёт отсутствие такой работы в целом. К каким тяжёлым последствиям для Отечества и нашего народа приведёт вообще всякое отсутствие патриотической работы. Но делать это нужно талантливо – это важнейшая составляющая работы по патриотическому воспитанию.

НЕ РАЗДАВАТЬ УКАЗАНИЯ, А УЧАСТВОВАТЬ В РАБОТЕ

Интервью заместителя Председателя Правительства Свердловской области В.И. Романова корреспонденту «Областной газеты» Леониду Поздееву.

«Областная газета» № 187–188 от 20 апреля 2013 года

В итоговом докладе Российского государственного военного историко-культурного центра при правительстве РФ Свердловская область названа первой среди регионов, которые в полном объёме выполнили в 2012 году государственную программу патриотического воспитания граждан. О том, что стоит за этой высокой оценкой, «Областной газете» рассказал заместитель председателя областного правительства Владимир РОМАНОВ.

Владимир Иванович, в правительственном докладе отмечены какие-то конкретные достижения нашей области в патриотическом воспитании населения?

В докладе отмечена проведённая в нашей области серия мероприятий, посвящённых 200-летию Отечественной войны 1812 года и 400-летию разгрома польско-литовских интервентов, одобрен опыт организации работы по развитию интереса к профессиям народного хозяйства, в частности, проведения областного конкурса «Славим человека труда», отмечен большой вклад поисковых отрядов региона в увековечение памяти погибших защитников Отечества.

А как строится эта работа в нашем регионе в 2013 году?

Вчера в екатеринбургском ДИВСе мы провели большое мероприятие, посвящённое очередной годовщине битвы на Чудском озере. Состоялся большой спортивный праздник с участием титулованных боксёров, мастеров рукопашного боя, борцов боевого самбо. Собралась молодёжь из разных уголков Свердловской области и из других регионов. В выступлениях

участников подчёркивалось, что на льду Чудского озера закладывались основы для будущих побед России, в том числе победы в Великой Отечественной войне, 70-летие которой мы будем отмечать через два года.

И во всех выступлениях шла речь о важности патриотического воспитания граждан. Я особо подчёркиваю, не только учащихся, студентов, допризывников, а всех граждан Свердловской области. Мы ведь организуем работу по патриотическому воспитанию даже в детских садах. Например, в детском садике села Кашино Камышловского района - высочайший уровень патриотического воспитания. Конечно, никто там не заставляет ребятшек бегать в касках с автоматами. Но там есть что-то вроде маленького музея, там детям рассказывают о Родине, об Урале, об их старших земляках, которые служили в армии, воевали. Активно мы работаем и с теми ребятами, кто уже окончил школы, вузы и колледжи, и с теми, кто отслужил военную службу. А главное - по распоряжению губернатора у нас создаётся Региональный центр патриотического воспитания.

Но ведь в Егоршино уже есть такой центр. Зачем создавать ещё один?

Основная задача центра в Егоршино - призыв молодых ребят на военную службу. Призыв идёт два раза в году по три с половиной месяца.

А ведь не менее месяца помещение надо ещё и готовить к каждой призывной кампании. То есть по восемь месяцев в году этот центр работает как сборный призывной пункт. И только три-четыре месяца его можно использовать для воспитательной работы с другими категориями граждан. В то же время там есть хорошая спортивная база, хороший музей, которые можно использовать в работе с местными школьниками из Егоршино и близлежащих населённых пунктов. Так что его мы не сбрасываем со счетов, но региональный центр должен быть в Екатеринбурге.

Каковы будут функции нового центра?

Основная функция - управленческая. Он будет работать в тесном контакте с ДОСААФ, с областными министерствами и с местными центрами патриотического воспитания, которые уже созданы в крупных муниципалитетах, таких как Нижний Тагил, Верхняя Пышма. В контакте с кадетскими корпусами, кадетскими школами и классами. Хочу напомнить, что когда мы пару лет назад всерьёз взялись за организацию патриотического воспитания, то поняли, какой это огромный и сложный пласт работы.

Не всё у нас получалось, не всё шло ровно, и мы поняли, что нам нужна некая вертикаль управления этой работой. А с приходом к руководству областью Евгения Куйвашева мы получили мощную поддержку.

Губернатор и поставил задачу создать в области Центр патриотического воспитания, который займётся координацией всех мероприятий патриотической тематики. Это и планирование мероприятий, и контроль за их проведением, сбор и обобщение информации о деятельности организаций, участвующих в реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания.

Центр будет не просто раздавать указания, а практически участвовать в подготовке и проведении этих мероприятий, будет участвовать в развитии шефских связей с воинскими частями, участвовать в работе по увековечению памяти погибших защитников Отечества.

На какой стадии находится работа по созданию центра?

В марте было подписано распоряжение областного правительства «О создании государственного автономного учреждения Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания». Уже назначен его директор - это Герой России, кавалер семи боевых орденов Игорь Родобольский, он сейчас подбирает кадры сотрудников. Конечно, центру необходимо будет помещение для размещения

персонала. Нужны будут классы для проведения методических, инструктивных занятий с организаторами работы по патриотическому воспитанию. Там же можно будет разместить музейную экспозицию об Уральском добровольческом танковом корпусе, 70-летие которого отмечаем в этом году. Хотя мы подумываем и о создании большого музея боевой славы Урала. У нас в области намечаются крупные международные мероприятия, и важно показать нашим гостям не только сегодняшние достижения, но и славную историю нашего края. Но главное, конечно, — воспитывать граждан области на примерах нашей героической истории. В общем, я убеждён, что с созданием центра всё положительное, что накоплено в нашей области по патриотическому воспитанию, будет приумножаться, работа будет набирать темп, и мы выйдем на более значимые рубежи.

Владимир Иванович, Вы ведь ещё и казачий генерал, атаман Оренбургского казачьего войска. Не кажется ли вам, что в последнее время как-то поутихли разговоры вокруг казачества и его роли в жизни общества. Не снижается ли эта роль?

Разговоров стало меньше потому, что меньше стало выяснений внутри казачьих обществ — кто главнее, кто кому подчиняется. А роль казачества в жизни общества принизить никто не сможет. Ряды казачьих обществ растут, если раньше казаков воспринимали с некоторым недоверием, то сегодня ни одно серьёзное мероприятие в муниципалитетах без них не обходится. Казаки и в охране общественного порядка участвуют, и всегда готовы помочь мобилизовать людей на мероприятия, на пожарную охрану лесов, на участие в культурных мероприятиях. Мы справедливо подчёркиваем, что Урал - опорный край державы, но справедливо и другое утверждение: Урал - казачий край державы. Казаки всегда были и остаются патриотами, так что уверен, создаваемый Региональный центр патриотического воспитания в своей работе будет опираться и на наше казачество.

**О РАБОТЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ»**

Выступление директора ГАУ Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания» Героя Российской Федерации Родобольского И.О. на заседании Коллегии Министерства физической культуры, спорта и молодежной политики.

16 мая 2013 года

г. Нижний Тагил.

Уважаемые коллеги!

Сегодня в нашей стране вопросам патриотического воспитания граждан уделяется особое внимание. Именно патриотизм Президентом Российской Федерации В.В. Путиным назван тем фундаментом, на котором должно строиться будущее нашего государства.

Свердловская область в вопросах организации работы по патриотическому воспитанию граждан традиционно отмечается в числе лучших регионов России. Вот и в итоговом докладе Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации Свердловская область названа первой среди регионов, которые в полном объеме выполнили в 2012 году государственную программу патриотического воспитания граждан.

Серьезным решением, принятым в нашей области в сфере патриотического воспитания граждан, является создание в соответствии с **постановлением Правительства Свердловской области от 6 марта 2013 года № 243-ПП** государственного автономного учреждения Свердловской области «Региональный Центр патриотического воспитания».

Основной функцией Центра является координация всех мероприятий, проводимых в Свердловской области по патриотическому воспитанию граждан. При этом Центр должен практически участвовать в подготовке и проведении

мероприятий патриотической направленности, в развитии шефских связей с воинскими частями, в работе по увековечению памяти погибших защитников Отечества.

Учредителем Центра является Свердловская область, от имени которой функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики.

В соответствии с Уставом ГАУ Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания граждан» на него возложено решение следующих основных задач:

сбор и обобщение информации о деятельности организаций, участвующих в реализации государственной политики в сфере патриотического воспитания граждан на территории Свердловской области;

организация информационного и методического сопровождения мероприятий патриотической направленности;

содействие деятельности военно-патриотических клубов, центров военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе, организации оборонно-спортивных оздоровительных лагерей и военно-спортивных игр и соревнований по военно-прикладным видам спорта;

участие в подготовке граждан к военной службе;

содействие в реализации программ патриотического воспитания граждан в муниципальных образованиях в Свердловской области;

участие в организации на территории Свердловской области региональных и межрегиональных, всероссийских и международных мероприятий, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание граждан.

Структурно Центр состоит из администрации и двух отделов:

отдел информационно-аналитической и методической работы;

отдел реализации патриотических программ, проектов и мероприятий.

В состав этого отдела входят ведущие специалисты по взаимодействию с управленческими округами Свердловской области и городом Екатеринбургом через которых Центр и будет координировать проведение всех мероприятий с муниципальными образованиями Свердловской области. Они, кстати, находясь в штате Центра, работают непосредственно в управленческих округах.

Мы надеемся, что управляющие округами и главы муниципальных образований окажут им всемерную поддержку и помощь.

Кроме того, в состав центра в ближайшее время на правах структурного подразделения войдет «Центр подготовки и призыва граждан на военную службу имени героя Советского Союза Кузнецова Н.И.» (Егоршино).

К настоящему времени штат Центра определен, назначена часть сотрудников и подобраны кандидаты на вакантные должности, спланирована работа центра на ближайшую перспективу.

Со следующей недели начнет работать интернет-сайт Центра. Который в настоящее время проходит тестирование.

В процессе своей работы наш Центр планирует взаимодействие:

- с органами государственной власти Свердловской области и, прежде всего, Министерством физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области, с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Министерством культуры Свердловской области, которые являются заказчиками областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011 - 2015 годы;

- с органами местного самоуправления муниципальных образований Свердловской области;

- с некоммерческими организациями, осуществляющими деятельность в области патриотического воспитания (в том числе с региональным отделением ДОСААФ России

Свердловской области, Ассоциацией патриотических отрядов «Возвращение», ветеранскими организациями и т.д.)

органами управления объединений, соединений, воинских частей и учреждений силовых министерств и ведомств, отвечающих за работу по организации патриотического воспитания и дислоцированных на территории Свердловской области (военные комиссариаты, управления (отделы по работе с личным составом и т.д.).

В рамках реализации областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011 - 2015 годы в 2013 году субсидии получают 42 муниципальных образования на сумму 9 млн. 315 тыс. рублей.

Кроме того, в 2013 году субсидии предоставлены 11 некоммерческим организациям, реализующим проекты в сфере военно-патриотического воспитания на общую сумму 30 млн. 897 тыс. рублей и 20 некоммерческим организациям, реализующим проекты по гражданско-патриотическому воспитанию на общую сумму 11 млн. 800 тыс. рублей.

Поскольку одной из задач Центра является создание единой системы патриотического воспитания и координация работы всех субъектов, осуществляющих эту деятельность, возникает необходимость осуществления контроля за эффективностью использования этих бюджетных средств, направления взаимодействия мы видим в следующем:

оказание информационной, методической и организационной помощи и поддержки в проведении мероприятий, финансируемых за счет субсидий, выделенных из областного бюджета муниципальным образованиям и некоммерческим организациям;

непосредственное участие в организации и проведении мероприятия по патриотическому воспитанию;

информационно-аналитическая деятельность по изучению и обобщению передового опыта в организации патриотического воспитания.

Важной составляющей военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к службе в Вооруженных

Силах является проведение оборонно-спортивных лагерей. Здесь необходимо отметить, что огромным потенциалом для их организации обладают окружные центры военно-патриотического воспитания ДОСААФ в управленческих округах Свердловской области.

Центры оборудованы компьютерными классами, имеют укомплектованные тренажерные залы для допризывной подготовки молодежи, а также закуплено современное оборудование: интерактивный лазерный тир «Рубин», роботы-тренажеры для оказания первой медицинской помощи.

В 2013 году для оснащения центров запланировано приобретение пейнтбольного оборудования и снаряжение для лазерного боя, - новой высокотехнологичной игры, происходящей в реальном времени и пространстве. Что, безусловно, увеличит интерес и участие подростков в мероприятиях по допризывной подготовке к военной службе.

Несмотря на то, что наш Центр создан меньше месяца назад, его сотрудники уже включились в активную работу. Вот только некоторые мероприятий, в которых мы приняли участие за это время:

традиционные мероприятия в городе Дегтярске, посвященные памяти военного летчика старшего лейтенанта С.И. Сафронова, погибшего здесь 1 мая 1960 года при выполнении боевого задания по пресечению полета самолета-разведчика США «Локхид U-2»;

экспедиции по поиску и установлению имен членов экипажей самолетов «Бостон А-20», пропавших без вести 13 сентября 1943 года на территории области;

торжественное завершение Всероссийского автопробега спортсменов автолюбителей по городам-героям и городам воинской славы «В судьбе России – моя судьба», посвященного 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и 100-летию со дня рождения первого трижды Героя Советского Союза маршала авиации А.И. Покрышкина, которое прошло 5 мая 2013 года в Екатеринбурге;

встречи с ветеранами Великой Отечественной войны Ассоциации национальных культурных объединений Свердловской области, с воспитанниками и ветеранами Екатеринбургского Суворовского военного училища с ветеранами и студентами Уральской государственной юридической академии, посвященные Дню Победы;

семинар для педагогов - организаторов ОБЖ и руководителей кадетских классов Свердловской области на тему «Организация внеурочной деятельности. Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов через организацию патриотического воспитания», который прошел на базе на кадетского отделения «Юный спасатель» Екатеринбургского лицея № 135, который проводился совместно с институтом развития регионального образования Свердловской области.

17 – 19 мая 2013 года совместно со Свердловским Региональным отделением ДОСААФ России мы планируем проведение Спартакиады по военно-прикладным и техническим видам спорта для воспитанников военно-патриотических клубов Свердловской области, которая пройдет в Первоуральске.

В ближайшей перспективе совместно с региональным отделением ДОСААФ России Свердловской области и другими субъектами патриотического воспитания планируется проведение еще целого ряда областных и окружных мероприятий:

Окружные оборонно-спортивные лагеря для подростков 14-17 лет, воспитанников военно-патриотических клубов, объединений, кадетских и казачьих классов, количество участников 100 чел. (каждый округ).

Июнь-август

Областной оборонно-спортивный лагерь «Патриоты Отечества» на базе Центра военно-патриотического воспитания, подготовки и призыва граждан на военную службу в Свердловской области имени героя Советского Союза Кузнецова Н.И. для подростков 14-17 лет, воспитанников

военно-патриотических клубов, объединений, кадетских и казачьих классов, количество - 100 чел.

Август

Окружные этапы Спартакиады молодёжи России допризывного возраста для учащихся 8-х – 10-х классов, количество участников до 200 чел. (каждый округ)

Сентябрь

Областной этап Спартакиады молодёжи России допризывного возраста. Участники – лучшие команды управленческих округов, количество до 100 чел.

Октябрь

Областной этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох – 2013» на базе ОЛ «Мечта» Ревдинского городского округа.

июнь

В качестве вывода можно отметить:

ГАУ Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания» в целом сформирован, спланировал свою деятельность и приступил к работе в общей системе патриотического воспитания, действующей в Свердловской области.

РОССИЙСКИЙ ПАТРИОТИЗМ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В.И. Лутовинов

*Историческое значение
каждого... человека измеряется
его заслугами родине, а
человеческое достоинство -
силою его патриотизма*

Н.Г. Чернышевский

Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности - в идеологии, политике, культуре, экономике, экологии и т.д. В силу этого понимание современного российского патриотизма, сформировавшегося на протяжении многовековой истории русской общественной мысли, является исходной задачей для выяснения его основ.

Содержание и направленность патриотизма определяются, прежде всего, духовным и нравственным климатом общества, его историческими корнями, питающими общественную жизнь поколений.

Роль и значение патриотизма возрастают на крутых поворотах истории, когда объективные тенденции развития общества сопровождаются повышением напряжения сил его граждан (войны, нашествия, социальные конфликты, революционные потрясения, обострение кризисных явлений, борьба за власть, стихийные и иные бедствия и т.д.).

Проявления патриотизма в такие периоды отмечены высокими благородными порывами, особой жертвенностью во имя своего народа, своей Родины, что заставляет говорить о патриотизме как о сложном и безусловно неординарном явлении.

В настоящее время, когда все еще продолжается этап выработки ведущей национальной идеи в России, в трудах многих отечественных мыслителей излагаются различные точки зрения на явление патриотизма как стержневого компонента

Русской идеи, призванной служить объединению и упрочению русской нации, российского общества и государства.

За последнее время, по мнению некоторых политологов, Русская идея вновь может претендовать на роль духовно-нравственной и социальной ценности. Она вселяет надежды определенной части российского общества на возрождение национальных ценностей и традиций, торжество соборности, равенство прав и возможностей граждан, укрепление семьи, выработку общероссийского патриотического идеала, «...способного вдохновить соотечественников на многотрудные и славные свершения во имя благосостояния и духовного преобразования Родины».

Вследствие этого, возникает необходимость более глубокого понимания сущности Русской идеи, ее осмысления не только в контексте изменений, происшедших в России в конце 80-х и 90-х годах, но и с учетом многовекового исторического опыта развития нашего Отечества. В этой связи имеет смысл обратиться к наиболее характерным моментам этой эволюции идей патриотизма в России в русле Русской идеи.

В понимании сущности Русской идеи многие известные ученые, политические деятели, представители культуры и даже отечественного предпринимательства исходят из того, что наш общенациональный идеал сегодня - это возрождение России, которое немислимо без обращения к ее глубинным истокам.

Русская идея сегодня выступает в качестве одной из духовных основ возрождения Отечества, нашей исторической памяти, национального самосознания, стремления россиян к лучшей действительности, проявления ими высокой духовности, и истинного патриотизма. В далеком прошлом в основе Русской идеи было мессианство - быть главной, если не единственной носительницей подлинно христианских ценностей, а после падения Византии - и православной государственности. На протяжении веков силы этой государственности были направлены на самосохранение русского народа, развитие у него национального самосознания и высших патриотических чувств.

С расширением границ Русского государства, присоединением к нему новых народов Русская идея трансформируется в идею российскую. Многочисленные нерусские народы, получая от русской нации экономическую, культурную и иную помощь, военную защиту от врагов, стали считать Россию своей общей исторической родиной. Вследствие этого идея о роли и предназначении русского народа, то есть Русская идея «... стала общей для всех наций, народностей, этнических и национальных групп, населявших огромную Российскую империю».

Анализ Русской идеи основывается на взглядах отечественных мыслителей, в особенности тех, которые в той или иной степени выражали свое отношение к патриотизму и проблеме его развития в обществе. Эти мыслители разрабатывали теоретические основы патриотизма в тесной связи с Русской идеей, в ее общем русле. Именно этим объясняется то обстоятельство, что в существе их идей, подходов и позиций по проблеме русского и российского патриотизма имеются общие, объединяющие моменты.

Когда, после петровских преобразований и разгрома Наполеона, Россия включилась в европейский процесс общественного развития на качественно новом уровне, обострились проблемы занимаемого ею положения в мире и сосуществования с западной цивилизацией. В рамках Русской идеи обострилась борьба двух тенденций - западничества и славянофильства. Выбор пути, по которому предстояло идти стране и русским в XIX - начале XX века, оказался непростым. К его осмыслению подключились лучшие умы нации - А.С.Пушкин и Н.М.Карамзин, Ф.М.Достоевский и А.И.Герцен, И.В.Киреевский и Н.Е.Данилевский, И.А.Ильин и П.А.Сорокин.

Обобщая вклад отечественных мыслителей, разрабатывавших Русскую идею в дореволюционный период развития России, можно отметить, что в рассмотрении ими формирующих начал национального самосознания, путей приумножения блага Отечеству значительное место занимал патриотизм. Это проявилось прежде всего в трех принципах

становления и развития Русской идеи на протяжении рассматриваемого столетия (начало XIX в. - начало XX в.).

К этим принципам относятся: религиозный (православие, Киевская Русь), политический (самодержавие, «священное царство», Московская Русь) и социальный (европейская цивилизация, Российская империя).

В послеоктябрьский период развития страны произошло переподчинение собственно русских и российских интересов задаче интернационализации отношений в обществе. Естественно, что это не могло не отразиться на русском самосознании, которое деформировалось, ослаблялось, утрачивая национальные корни.

Вследствие преувеличения значения в советском обществе социального, классового, идеологического был резко ослаблен национальный фактор, что повлияло на направленность русского национального самосознания («старший брат обязан помочь младшим братьям»). В таких условиях большую роль в создании предпосылок для дальнейшего возрождения патриотической идеи сыграл субъективный фактор.

По мере того, как привлекательность марксистской теории в российском обществе все более ослабевала, общественность с возрастающим интересом обращалась к работам отечественных мыслителей, которые в десятилетия советского периода продолжали творчески развивать и обогащать патриотизм новыми идеями. Среди них выделяются, в частности, Н.А. Бердяев, Л.П. Карсавин, И.А. Ильин, и др.

Период социалистического строительства весьма активно повлиял на развитие национального сознания советского общества, в котором идеологическое, классовое, интернациональное некоторое время формировалось в ущерб традиционным духовным, культурным, историческим ценностям нашего народа. Значительно слабее стала преемственность поколений, нарастали тенденции маргинализации молодежи, ее отчужденности от героических свершений и славы великих предков Руси, России.

Основная часть советского образованного общества стала активным проводником официальной политики, для которой были присущи деформации, а порой и умаление истинных национальных интересов как русского, так и других народов России.

Российская трагедия, проявившаяся в русской эмиграции после гражданской войны, отражена в трудах целого ряда замечательных мыслителей, которые стремились сохранить наши национальные корни, найти опору для возрождения новых всходов на русской почве. Среди имен этих мыслителей, продолжавших разработку и развитие патриотизма в русле Русской идеи в сложный период жизни нашего общества в завершившемся XX в., можно выделить Иоанна Кронштадского, Н.И. Алексеева, Н.А. Бердяева, Г.В. Плеханова, Б.П. Вышеславцева, И.А. Ильина, А.В. Карташева, С.А. Левицкого, Н.О. Лосского, А.Н. Толстого, Л.И. Шестова, Е.С. Троицкого, О.А. Платонова и других.

По мнению одного из крупнейших философов России Л.П. Карсавина, наиболее ярким и стойким носителем любви к Отечеству, истинного патриотизма является армия. Это определяется ее «народною природою». На этом основании он делает вывод о том, что те остатки русской армии, которые подняли белое знамя, «тоже приняли участие в созидании новой России - своею самоотверженной гибелью за ее великодержавие».

Олицетворяя главное предназначение армии с высшим патриотическим долгом, с идеей наиболее самоотверженного и последовательного служения великой России, Ильин писал, что «Русская армия всегда была школой патриотической верности», выступает как «наша сила, наша надежда, основа нашего национального существования». Армия невозможна без патриотизма и жертвенности. Ее лозунг: «Жить для России и умереть за Россию».

Что же касается Красной, а затем Советской армии, то большинство ее представителей также являлись патриотами России. Однако это была уже не прежняя, а другая Россия в силу

формирования и развития новых классовых, политических, идеологических и других признаков, благодаря которым Отечество определялось прежде всего как социалистическое, олицетворявшее появление советской государственно-общественной системы. Сформировавшийся в новых исторических условиях патриотизм в наибольшей мере показал свою жизненность и силу в годы Великой Отечественной войны.

Именно в этот период тяжелейших за всю историю нашего Отечества испытаний вся страна поднялась на его защиту. И не было ничего выше и дороже этого поистине святого понятия, которое вдохновляло многих людей на преодоление любых испытаний, жертв и лишений во имя спасения родной земли. Невиданная стойкость и мужество советских воинов, массовый героизм на фронте и в тылу, огромное стремление наших людей отдать все, даже свою жизнь во имя Победы, позволили поднять представление о патриотизме советского народа на недосыгаемую высоту.

В ходе Великой Отечественной войны, когда решался вопрос о судьбе нашего Отечества, армия и народ проявили истинный, небывалый по силе патриотизм, который явился основой духовно-нравственного превосходства над непобедимым доселе врагом. Этот исторический факт свидетельствует о том, что форма власти, общественная система не в состоянии оказать решающего воздействия на высшие духовные ценности народа в годы больших испытаний. При определенных исторических условиях происходит очищение, обновление и проявление этих ценностей в интересах всего Отечества, как «малой», так и «большой», а тем более великой Родины, во имя всей России.

Большой интерес для понимания проблемы российского патриотизма представляет научно-исследовательская литература с конца 80-х годов XX столетия по настоящее время. Этот период связан с началом и развитием кардинальных преобразований во всех сферах нашей жизни. Глубокие изменения претерпели не только основы нашего непосредственного бытия, но и высшие ценности, среди

которых особое место занимает патриотизм. Именно он оказался в эпицентре борьбы самых различных, зачастую противоположных взглядов, мнений, убеждений, позиций, дискуссий и т.п. В ходе этой полемики, острота которой лишь несколько ослабла за последнее время, наряду со скандальными, конъюнктурно-спекулятивными публикациями появилось немало и таких работ, которые характеризуются творческим, исследовательским подходом к осмыслению патриотизма и проблем его формирования в нашем обществе.

Плодотворность деятельности, осуществляемой в данном направлении, обусловлена тем, что авторы этих работ все чаще обращаются к богатому наследию отечественной мысли, стремятся к более взвешенному, объективному анализу заслуживающих внимания трудов советского периода и, что особенно важно, рассматривают проблему в тесной связи с изменениями, происшедшими в российском обществе за последнее время. Наличие довольно значительного массива литературы по рассматриваемой проблеме свидетельствует о наметившемся прорыве в осмыслении ее наиболее существенных сторон благодаря активизации соответствующих исследований в области философских, исторических, политологических, социологических и педагогических наук. Тем самым, создан определенный задел для продолжения теоретических изысканий по целому ряду важнейших аспектов проблемы патриотизма, его развития в российском обществе и его Вооруженных Силах в новых, изменившихся условиях.

Основываясь на вышеизложенном, можно сделать следующие выводы.

Во-первых, патриотизм как одна из основных составляющих Русской идеи, одновременно является неотъемлемым компонентом отечественной гуманитарной науки и культуры, имеющих богатую историю и глубокие традиции.

Во-вторых, патриотизм всегда рассматривался как символ мужества, доблести и героизма, силы русского народа, как необходимое условие единства, величия и могущества Российского государства.

В-третьих, сущность патриотизма по-разному трактовалась различными мыслителями, прежде всего в плане его духовного выражения и реально-действенного проявления.

Характерно, что рассмотрение проблемы патриотизма находилось под воздействием немалого числа оппонентов, которые в различных формах ограничивали возможности ее конструктивной и более основательной разработки, умаляли ее наиболее существенные стороны, вплоть до стремления дискредитировать саму эту идею.

Анализ исследований проблемы патриотизма указывает на разнообразность и неоднозначность трактовки термина «патриотизм», что объясняет многовариантность его использования. Во многом это объясняется сложной природой данного явления, многоаспектностью его содержания, неординарностью структуры, многообразием форм проявления и т.д. Кроме того, проблема патриотизма рассматривается различными авторами в разных исторических, социально-политических и экономических условиях, в зависимости от сформировавшихся под влиянием полученных знаний взглядов и выработанной под воздействием различных факторов личной гражданской позиции, в т.ч. и в отношении к своему Отечеству.

В научно-исследовательской литературе проблеме патриотизма уделяется явно недостаточное внимание. В изучении его природы, сущности, содержания, с учетом важнейших изменений, происшедших в нашем обществе, сделаны лишь первые шаги. Поэтому в период реформирования российского общества рассмотрение ряда важнейших сторон данной проблемы является одной из актуальных задач отечественной науки. Все многообразие подходов к пониманию патриотизма, имеющих в научно-исследовательской литературе, можно условно дифференцировать по ряду направлений.

К первому из них можно отнести получившие наибольшее распространение в научно-исследовательской и публицистической литературе точки зрения и суждения, определяющие патриотизм как возвышенное чувство любви к

родине, отечеству, что в значительной степени предопределяется понятием самого термина «патриотизм». Это направление, характеризуется фиксацией определенного, безусловно позитивного, нередко ярко выражаемого отношения к отечеству, ограничивающегося главным образом уровнем эмоционального отражения, проявления в абстрактной форме любви к природе, родному краю, отчужденности от дома, к картинам детства и т.д. Именно таким является понимание патриотизма многими людьми, в том числе представляющими творческую интеллектуальную, культурную элиту.

Данное направление может быть названо возвышенно-эмоциональным, которое представляется как многообразное проявление возвышенного чувства любви к Родине (Отечеству), особенно в духовном и нравственном смысле. В нем безотносительно к характеристике субъекта подчеркивается, выделяется направленность, сила, возвышенность самого чувства к объекту, который имеет для субъекта (кем бы он ни был), исключительное значение.

С этим направлением тесно связано второе, которое также основывается на понимании патриотизма как одного из высших, наиболее значимых чувств. Однако наряду с эмоциональной стороной рассматриваемое направление включает также и деятельностный момент. Сила патриотического чувства не ограничивается лишь глубиной и возвышенностью любви к Отечеству, а побуждает нас к активным действиям, поступкам на благо своей Родины.

Такого рода деятельность является не только непременным условием истинного патриотизма, но и его критерием. От того, каков вклад той или иной личности, группы в дело Отечества, насколько та или иная деятельность соответствует вопросам его развития и укрепления, зависит и патриотизм, уровень его сформированности и степень проявления у конкретного субъекта.

Характерной особенностью данного направления является необходимость реализации патриотичности посредством конкретных действий, поступков в интересах Отечества, что

позволяет назвать его активно-деятельностным. По своей сути - это одно из высших, наиболее значимых чувств, воплощенное в действенную побудительную силу, реализующую это чувство в процессе целеустремленной социальной деятельности граждан в интересах общества, на благо Отечества.

В третьем направлении патриотизм рассматривается как общественное явление. Различные точки зрения в отношении конкретной определенности такого явления образуют весьма широкий его спектр. Содержание и характер данного явления в значительной степени обуславливались особенностями исторического развития общества, государства, политикой его правящей элиты. В условиях более жесткого руководства и регламентированного функционирования советской общественной системы патриотизм представлял собой одну из ее важнейших идеологических основ, выступал в числе стержневых направлений воспитания подрастающего поколения.

В более поздний период, в конце 60-х - начале 80-х годов в ряде общественных наук, особенно в философских, значительное развитие получила точка зрения, согласно которой патриотизм исследовался как явление общественного сознания⁹. Примерно с середины 80-х годов стала преобладать тенденция осмысления патриотизма как одного из явлений духовной жизни общества.

В некоторых исследованиях патриотизм изучался в контексте развития отечественной истории, как проявление специфических черт менталитета, психики различных общностей и т.д. В рамках этого направления патриотизм можно определить как одно из сложных, многоаспектных явлений, пронизывающим все сферы общества, особенно его сознание и духовную жизнь, обладающим огромным потенциалом возрождения России на переломных этапах ее развития.

Четвертое направление характеризуется тем, что государство рассматривается как объект патриотизма, поэтому его с полным основанием можно назвать «государственным патриотизмом». Появление такой разновидности патриотизма

было востребовано достаточно определенными историческими условиями, а именно: необходимостью консолидации усилий для создания, укрепления государства, различных форм государственной власти.

Одним из первых, кто разработал теоретические предпосылки данного направления, был Гегель. Будучи убежденным сторонником прусской конституционной монархии, он завершает свою философскую систему ее идеализированным изображением. Как известно, в результате бурных событий, происшедших в Германии в первые десятилетия 19 века, в центре Европы появилось крупнейшее государство со всеми его атрибутами, активная политика которого отразилась впоследствии на судьбах многих народов мира. Гегелевское понимание патриотизма означает стремление к общим целям и интересам государства, которые являются безусловно приоритетными по отношению к любым другим, будь то интересы личности, группы людей или общества в целом.

Государство же, как высшая форма организации и высшая ценность, выступает главным объектом высших чувств и помыслов личности и общества, в том числе и патриотических. Осмысление главной идеи этого направления предполагает понимание патриотизма как проявления его субъектами чувства национальной гордости за Державу, их активное участие в укреплении государства и государственности как первоочередного условия эффективного функционирования социальных институтов, развития общества и личности.

Пятое направление в определенной мере является альтернативным по отношению к предыдущему. Его представители, раскрывая сущность патриотизма, делают это в неразрывной связи именно с личностью, которая является для них высшей ценностью (в том числе и по отношению к обществу, не говоря уже о государстве). Поэтому данное направление может называться личностным патриотизмом.

В отличие от предыдущего направления, рассматривающего государство как главный объект

патриотизма, представители этого направления первостепенную роль отводят субъекту, то есть личности, которая занимает безусловно доминирующее положение. Идея понимания патриотизма в личностном плане получила свое теоретическое обоснование еще у Г.Флоровского. Он рассматривал патриотизм как культурное творчество и национальное напряжение собственных сил. Именно этот личностный акт, а не голая военная мощь, создает, по мнению Флоровского, величие России, формирует праведную и благословенную любовь к Родине.

Из рассмотрения сущности этого направления следует, что патриотизм можно определить как духовно-творческий акт возвышения личности, обладающей важнейшими нравственными и другими качествами, до осознания ее нераздельности, единства с Отечеством, как высшей ценностью, необходимости служения ему, своему народу.

Шестое, последнее направление во многом связано с предыдущим. Эта связь выражается в том, что очень часто (хотя и не всегда) субъектом патриотизма выступает личность. Сам же патриотизм рассматривается как важнейший момент, этап развития личности, а именно - ее духовного развития, самовыражения. При этом уровень такого развития является очень высоким, поскольку духовная самореализация личности предполагает проявление ею целого ряда важнейших сторон, качеств, характеризующихся полнотой, целостностью, оптимальностью их сформированности.

Содержание же этих качеств личности, самого акта духовности его патриотизма является глубоко религиозным, что позволяет дать определение этому направлению как духовно - религиозное. Данное направление имеет самую большую, богатую традицию, глубокие и мощные корни. Это объясняется не только огромным, более чем тысячелетним периодом развития религиозно-патриотических взглядов, чувств, но и величайшим вкладом в разработку данного направления со стороны многих и многих видных представителей власти,

Русской Православной Церкви, литературы, искусства, философских и других наук.

Патриотизм, разрабатывавшийся в рамках этого направления, выступает как вершинное духовно-религиозное самопроявление личности, достигшей такого уровня развития, которое позволяет испытывать божественную по природе любовь к Отечеству, с готовностью к самопожертвованию и самоотречению для его блага.

Глубокое изучение и анализ этих и других направлений выдвигают задачу выведения обобщающего, более универсального определения патриотизма, преодолевающего в той или иной степени ограниченность и односторонность каждого из них. При этом следует исходить из необходимости осмысления главного содержания, всего комплекса идей, вытекающих из их теоретических установок.

Рассмотрение основных подходов к пониманию сущности патриотизма способствуют более глубокому представлению о нем. Благодаря этому можно сформулировать новое определение, включающее в себя важнейшие признаки патриотизма, содержащиеся в вышерассмотренных шести направлениях.

Итак, исходные установки (в которых конкретизируются важнейшие теоретические основы патриотизма) для его более полного и всестороннего понимания и выведения нового варианта определения в своей совокупности представляются в следующем виде.

Во-первых, патриотизм, особенно если иметь в виду его происхождение, возникает и развивается как чувство, все более социализируясь и возвышаясь посредством духовно-нравственного обогащения.

Во-вторых, понимание высшего развития чувства патриотизма неразрывно связано с его действенностью, что в более конкретном плане проявляется в активной социальной деятельности, действиях и поступках, осуществляемых субъектом на благо Отечества.

В-третьих, патриотизм, как глубоко социальное по своей природе явление, представляет собой не только грань жизни общества, но и источник его существования и развития, выступает как атрибут жизнеспособности, а иногда и выживаемости социума.

В-четвертых, одним из характерных проявлений патриотизма является принцип державности, отражающий специфику исторического развития нашего общества, важнейшим фактором которого выступало государство, как относительно самодовлеющая сила. На современном этапе развития российского общества возрождение патриотизма во многом ассоциируется в качестве важнейшего условия возрождения России как великой державы.

В-пятых, в качестве первоосновного субъекта патриотизма выступает личность, приоритетной социально-нравственной задачей которой является осознание своей исторической, культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине как высшего принципа, определяющего смысл и стратегию ее жизни, исполненной служению Отечеству.

В-шестых, истинный патриотизм - в его духовности.

Патриотизм как возвышенное чувство, незаменимая ценность и источник, важнейший мотив социально значимой деятельности наиболее полно проявляется в личности, социальной группе, достигшей высшего уровня духовно-нравственного и культурного развития.

Истинный, духовный в своей основе патриотизм предполагает бескорыстное, беззаветное вплоть до самопожертвования служение Отечеству, которое по своей значимости уступает лишь служению Богу. Исходя из этих установок, в которых в концентрированном виде представлены, сфокусированы методологические и теоретические основы патриотизма, становится возможным, обобщив их наиболее существенные стороны, моменты, сформулировать его определение.

Патриотизм понимается как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущей всем сферам жизни

общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества.

Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, сопричастность с его историей, культурой, достижениями, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования служении Родине.

Патриотизм представляет собой своего рода фундамент общественного и государственного здания, идеологическую опору его жизнеспособности, одно из первоосновных условий эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов.

В историческом плане патриотизм является источником духовных и нравственных сил и здоровья общества, его жизнестойкости и силы, которая особенно мощно и неудержимо проявляется на переломных этапах развития, во время больших, исторически значимых событий, в годы трудных испытаний.

Патриотизм зарождается и формируется как чувство, связанное с мирозерцанием родного края, ближнего окружения в раннем детском возрасте. В более зрелые годы это чувство социализируется, возвышается и все более осознается, особенно в процессе осуществления конкретных видов общественно-полезной деятельности.

По мысли известного писателя Ю.М.Полякова каждый человек «...проходит в своем духовном развитии, в поиске своего отношения к стране, в которой он родился и вырос, несколько этапов: сначала только я, потом я и Россия, потом Россия и я и наконец - в конечном счете раствориться в своем Отечестве».

Формирование истинного патриотизма связано с высшим уровнем развития личности, особенно в социально-духовном и нравственном плане.

На этом уровне развития личность идентифицирует себя с Родиной, Отечеством. Ее «Я» становится частицей, неразрывно связанной со множеством других «Я» социума, что в реальной действительности и конкретной деятельности проявляется в единении их чувств, ценностей, взглядов, норм, идеалов, целей, действий и поступков, интегрирующим моментом которого выступают высшие интересы общества, активная реализация идеи служения Отечеству.

Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса положительных, реально проявляемых качеств личности. Стержнем этого развития являются духовно-нравственный и историко-культурный компоненты.

Истинный патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активно-деятельностного участия в решении важнейших проблем современного общества.

Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством, социальную роль и значимость деятельности, в интересах его возрождения и надежной защиты и испытывающей потребность дальнейшего развития посредством участия в явлениях и процессах, происходящих в обществе, государстве.

Для справки:

Лутовинов Владимир Ильич, 1952 г.р., русский, родился в г. Перми, образование высшее. После окончания Свердловского высшего военно-политического танко-артиллерийского училища (1973 г.) проходил военную службу в Дальневосточном, Прибалтийском, Московском военных округах, а также в Северной группе войск (Польша).

После окончания военно-педагогического факультета ВПА им. В.И. Ленина в 1986 г. в качестве преподавателя, затем заместителя начальника кафедры Военного университета Минобороны занимался научной и преподавательской деятельностью.

В 1990 г. защитил кандидатскую, а в 1998 г. докторскую диссертацию по теме: «Патриотизм и проблемы его формирования у российской молодежи в современных условиях».

С августа 1998 г. по апрель 2004 г. - заместитель начальника отдела Главного управления воспитательной работы Вооруженных Сил, заместитель начальника и начальник отдельного направления Центра военно-стратегических исследований Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации.

С мая 2004 г. по апрель 2005 г. – главный научный сотрудник ЦВСИ. Полковник запаса. В мае 2005 г. назначен заместителем директора издательского центра «Московведение».

Имеет более 300 опубликованных научных, учебно-методических и публицистических работ по проблемам патриотизма, патриотического и военно-патриотического воспитания, подготовки молодежи к защите Отечества и военной службе, национальной и военной безопасности России, преподавания педагогики, психологии, социологии, политологии, геополитики, глобалистики, (в т.ч. 20 монографий, учебных и учебно-методических пособий) общим объемом более 300 п.л. Общій стаж преподавания в высшей школе 21 год.

Академик Академии военных наук, Академии геополитических проблем и Международной педагогической

академии. С 2001 г. является профессором кафедры национальной безопасности РАГС при Президенте Российской Федерации, эксперт ГНИИ системного анализа Счетной палаты Российской Федерации.

Автор Концепции «Военно-патриотическое воспитание молодежи», принятой в марте 1998 г., член авторского коллектива по разработке Концепции «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», принятой в мае 2003 г., член Рабочей группы по военно-патриотическому воспитанию молодежи Российского оргкомитета «Победа», возглавляемого Президентом Российской Федерации. Награжден Большой серебряной медалью Международной педагогической академии за достижения в области образования, культуры и науки.

Руководитель авторского коллектива по разработке проекта Концепции национальной безопасности Российской Федерации, концептуальных основ военной политики и военной безопасности России.

Регулярно принимает участие во всероссийских и межрегиональных конференциях, «круглых столах» по проблемам патриотизма и его формирования в российской молодежи в современных условиях, организационно-методического обеспечения этой деятельности с учетом возрастных, региональных и других особенностей подрастающего поколения.

Имеет опыт работы с военно-патриотическими объединениями ряда регионов России, оказывает организационно-методическую помощь руководителям и специалистам управлений Минобразования и науки России и комитетов по делам молодежи в ходе проведения курсов повышения квалификации, учебно-методических сборов, обмена опытом, инструктивно-методических занятий по разработке региональных программ, инновационных проектов, специальных методик и других документов.

КОНЦЕПЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Одобрена на заседании Правительственной комиссии
по социальным вопросам военнослужащих, граждан,
уволенных с военной службы, и членов их семей
(протокол № 2(12)-П 4 от 21 мая 2003 г.)*

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее именуется - Концепция) - документ, отражающий совокупность официально принятых взглядов на государственную политику в области патриотического воспитания.

Коренные преобразования в стране конца XX - начала XXI веков, определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождаются изменениями в социально-экономической, политической и духовной сферах общества и сознании ее граждан. Резко снизился воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества. Поэтому разработка научно обоснованных концептуальных подходов к организации патриотического воспитания граждан, его теоретических основ является актуальной задачей.

В Концепции сформулированы теоретические основы патриотического воспитания, его цель, задачи и принципы, роль и место государственных органов, общественных объединений и организаций по воспитанию патриотизма в современных условиях.

Разработка Концепции осуществлена в рамках реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2002 г. № 122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы» и обусловлена необходимостью выполнения

этой государственной программы, подготовки организационных и методических документов, программ деятельности органов государственной власти и общественных организаций по патриотическому воспитанию граждан на последующий период.

Основной целью Концепции является определение места и роли воспитания патриотизма у российских граждан как важнейшего направления деятельности общества и государства.

Патриотизм и патриотическое воспитание

Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

На макроуровне патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм

как социальное явление - цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности.

В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью к служению Отечеству. Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму, сепаратизму и космополитизму.

Патриотизм - это особая направленность самореализации и социального поведения граждан, критериями для которых являются любовь и служение Отечеству, обеспечение целостности и суверенитета России, ее национальная безопасность, устойчивое развитие, долг и ответственность, предполагающие приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями и выступающие как высший смысл жизни и деятельности личности, всех социальных групп и слоев общества.

Патриотизм - это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества. Такое понимание патриотизма является базовым, а Концепция выступает в этой связи как направление формирования и реализации данного типа социального поведения граждан.

Патриотизм является одной из наиболее ярких черт российского национального характера. Российскому патриотизму присущи свои особенности. Прежде всего, это высокая гуманистическая направленность российской патриотической идеи; веротерпимость; соборность и законопослушание; общность как устойчивая склонность и потребность россиян к коллективной жизни; особая любовь к родной природе.

Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития

общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Как один из видов многоплановой, масштабной и постоянно осуществляемой деятельности патриотическое воспитание включает социальные, целевые, функциональные, организационные и другие аспекты, обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все поколения, пронизывает все стороны жизни: социально-экономическую, политическую, духовную, правовую, педагогическую, опирается на образование, культуру, историю, государство, этносы. Оно является неотъемлемой частью всей жизнедеятельности российского общества, его социальных и государственных институтов.

Патриотическое воспитание предполагает формирование у граждан общественно значимых ориентаций, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания. Технология патриотического воспитания должна быть направлена на создание условий для национального возрождения России как великой державы.

Составной частью патриотического воспитания является ***военно-патриотическое воспитание, направленное на формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы. Военно-патриотическое воспитание характеризуется специфической***

направленностью, глубоким пониманием каждым гражданином своей роли и места в служении Отечеству, высокой личной ответственностью за выполнение требований военной службы, убежденностью в необходимости формирования необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. Патриотическое воспитание военнослужащих организуется и проводится в рамках единой системы воинского воспитания военнослужащих.

В условиях борьбы с международным терроризмом патриотическое воспитание граждан должно определяться национальными интересами России и обеспечивать активное участие граждан в обеспечении ее безопасности от внешних и внутренних угроз.

Цель патриотического воспитания - развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

На современном этапе развития нашего общества *достижение указанной цели осуществляется через решение следующих задач:*

утверждение в обществе, в сознании и чувствах граждан социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы;

создание и обеспечение реализации возможностей для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;

воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни, создание условий для обеспечения реализации конституционных прав человека и его обязанностей, гражданского, профессионального и воинского долга;

привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;

привлечение традиционных для России религиозных конфессий для формирования у граждан потребности служения Родине, ее защиты как высшего духовного долга;

создание условий для усиления патриотической направленности телевидения, радио и других средств массовой информации при освещении событий и явлений общественной жизни, активное противодействие антипатриотизму, манипулированию информацией, пропаганде образцов массовой культуры, основанных на культе насилия, искажению и фальсификации истории Отечества;

формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами;

реализация задач патриотического воспитания граждан Российской Федерации осуществляется через более частные задачи с учетом специфики субъектов и объектов воспитания, условий, в которых оно проводится, особенностей их решения в экономической, социальной, правовой, политической, духовной и других сферах.

Принципами патриотического воспитания являются:

принцип системно организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех государственных и общественных структур по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации;

принцип адресного подхода в формировании патриотизма, предполагающий использование особых форм и методов патриотической работы с учетом каждой возрастной,

социальной, профессиональной и других групп населения. Он указывает на разноуровневую включенность в воспитание гражданина-патриота таких факторов, как семья, ближнее окружение, учебное заведение, этнокультурная среда, производственный коллектив, регион проживания с его экономическими, социальными, культурными и другими особенностями общества в целом;

принцип активности и наступательности, который предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения граждан и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;

принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход к ним, необходимость использования и такого фактора формирования патриотизма, как социально-ценный опыт прошлых поколений, культивирующий чувство гордости за своих предков, национальные традиции в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества;

принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного или регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, городу, деревне, улице, предприятию, спортивной команде и так далее.

Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве. Патриотизм формируется в процессе воспитания на основе тесного взаимодействия объектов и субъектов воспитания.

Основными группами граждан, выступающими ***объектами патриотического воспитания, являются:***

семья как основная социальная ячейка общества, в которой закладываются основы нравственного, духовного, культурного, физического и другого развития личности. В семье

происходит формирование ее жизненных ориентиров и ценностей, отношения к себе, к другим людям и к Отечеству;

молодые граждане и молодежные общественные объединения;

военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и по контракту, воинские коллективы Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, работники системы правоохранительных органов;

трудовые коллективы предприятий, организаций, учреждений, предприниматели;

представители законодательной, исполнительной и судебной власти, государственные и муниципальные служащие;

творческая интеллигенция и представители средств массовой информации;

преподаватели и воспитатели;

представители традиционных для России религиозных конфессий как носители духовно-нравственных идеалов и традиций российского народа.

Объектная позиция названных социальных групп относительна. Будучи включенными в систему патриотического воспитания, они в то же время выступают и как **субъекты патриотического воспитания**.

Проводниками цели патриотического воспитания являются **субъекты воспитательной деятельности**, в качестве которых выступают:

государство в лице федеральных, региональных и местных органов власти;

учебные заведения всех уровней;

различного рода общественные организации и религиозные объединения;

учреждения культуры;

семья; трудовые и воинские коллективы;

средства массовой информации и другие.

Субъектом патриотического воспитания может быть и отдельный человек - рядовой гражданин или представитель

государственной власти, проявляющий патриотизм, верность своему гражданскому долгу и ставший побудительным примером и образцом для подражания.

В их числе могут быть руководители государства, субъектов Российской Федерации, предприятий, различного рода коллективов и организаций. Субъекты патриотического воспитания специфическими возможностями и средствами решают задачи патриотического воспитания определенных групп населения и граждан страны в целом.

Основы организации работы по патриотическому воспитанию

Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в государственной политике России в области воспитательной деятельности.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются:

Конституция Российской Федерации,
федеральные законы Российской Федерации «Об образовании», «О высшем и послевузовском образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы (победных днях) России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»,

Указ Президента Российской Федерации от 10 января 2000 г. №24 «О концепции национальной безопасности Российской Федерации»,

постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», от 16 февраля 2001 г. № 122 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы»,

другие нормативные правовые акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в части, касающейся вопросов патриотического воспитания.

Чтобы объединить усилия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, скоординировать и направить их работу на все социальные и возрастные группы, семью как главную ячейку общества, нужна единая государственная политика в области патриотического воспитания граждан России и соответствующая этой политике государственная система патриотического воспитания граждан, способная консолидировать и координировать эту многоплановую работу.

Создание такой системы обязательно предполагает консолидацию деятельности всех органов исполнительной власти, научных и образовательных учреждений, общественных организаций и объединений в соответствии с Концепцией национальной безопасности Российской Федерации как в центре, так и в регионах.

Система патриотического воспитания включает в себя соответствующие государственные учреждения, общественные организации, нормативно-правовую и духовно-нравственную базу воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации.

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности, начиная с семьи, учебных заведений, трудовых, воинских и иных коллективов и заканчивая высшими органами государства.

Она предполагает организацию мероприятий патриотической направленности как на федеральном и региональном уровнях, в отдельных коллективах, так и проведение индивидуально-воспитательной работы с отдельно взятой личностью.

Ведущее место в системе патриотического воспитания занимает семья. В семье как первоначальной ячейке общества

начинается процесс воспитания личности, формирования и развития патриотизма, который в дальнейшем продолжается в образовательно-воспитательных, трудовых, воинских коллективах, культурно-просветительских учреждениях, в общественных организациях.

В системе патриотического воспитания важнейшей составляющей является массовая патриотическая работа, организуемая и проводимая на постоянной основе государственными органами при активном участии средств массовой информации, представителей научных и творческих союзов, ветеранских, молодежных и других общественных организаций, основных религиозных конфессий страны.

Система патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у граждан активной позиции, способствовать всемерному включению их в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития у них государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

Она должна подготовить молодежь и побудить представителей других поколений к такому характеру активной деятельности, в которой знания и жизненный опыт соединяются с позицией гражданского долга и сопричастностью судьбе Родины, личные интересы - с общественными.

Система патриотического воспитания не может оставаться в неизменном виде. Ее изменение и развитие обусловлено как достижениями первоочередных задач системы патриотического воспитания, так и изменениями, происходящими в экономической, политической, социальной и других сферах российского общества, а также новыми условиями современного мира.

Ответственность за функционирование системы патриотического воспитания лежит на государстве как на самом высокоорганизованном и оснащенном субъекте патриотического воспитания, что не снимает моральной

ответственности за ее функционирование с общества и с каждого гражданина.

Достижение заданного уровня эффективности и результативности функционирования системы патриотического воспитания достигается совокупностью определенных условий и разносторонним обеспечением, которое необходимо учитывать в практической деятельности. Нормативно-правовое обеспечение патриотического воспитания включает в себя совершенствование нормативной базы и определение социально-правового статуса патриотического воспитания, роли, места, задач, функций каждого органа власти, ведомства, организации как составных элементов единой системы патриотического воспитания с учетом их специфики и изменений, произошедших во всех сферах жизни страны за последние годы; создание базы патриотического воспитания в системе образования.

Педагогическое и методическое обеспечение предполагает:

фундаментальную разработку комплекса учебных и специальных программ, методик по организации и проведению патриотического воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и средств с учетом особенностей той или иной категории населения;

развитие и совершенствование форм и методов воспитания, осуществляемого министерствами и ведомствами, институтами воспитания и общественными организациями;

обобщение результатов учебно-методических разработок, информирование о новациях в этой области представителей системы образования, организаторов массовой патриотической работы;

регулярное издание соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта;

проведение экспертизы гуманитарных и воспитательных программ с целью выявления особенностей

формирования патриотических чувств и сознания у детей, юношества, граждан страны.

Информационное обеспечение патриотического воспитания:

утверждение патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству в качестве важнейших ценностей в сознании и чувствах граждан;

активное использование элементов патриотического воспитания в средствах массовой информации, преодоление при этом сложившихся стереотипов и комплексов негативного плана;

противодействие всем попыткам дискредитации, девальвации патриотических ценностей в средствах массовой информации, литературе и искусстве;

целенаправленное и творческое использование позитивных возможностей идей патриотизма в процессе осуществления воспитательной деятельности со всеми категориями подрастающего поколения при активном участии соответствующих социальных и государственных институтов, особенно ключевых федеральных органов исполнительной власти (Минобразования России, Минобороны России, Минкультуры России, Минздрава России, МПТР России, МВД России, Госкомспорта России, и др.).

Научно-теоретическое обеспечение означает:

организацию исследований в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;

разработку методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности гражданина; обогащение содержания патриотического воспитания посредством включения в него культурно-исторического, духовно-нравственного, идеологического и других компонентов на основе важнейших достижений в области социально-гуманитарных наук;

научное обоснование путей приобщения граждан, особенно подрастающего поколения, к патриотическим ценностям, их духовного освоения.

Обеспечение взаимодействия субъектов Российской Федерации в системе патриотического воспитания предусматривает:

повышение эффективности этой системы, ее функциональных возможностей,

создание на федеральном и региональном уровнях, уровне местного самоуправления межведомственных и межрегиональных комиссий и советов по реализации цели и задач патриотического воспитания граждан;

разработку модели реализации основных направлений деятельности по патриотическому воспитанию граждан в Российской Федерации, апробацию ее использования в ряде регионов страны.

Кадровое обеспечение предусматривает:

организацию подготовки специалистов, способных эффективно, на уровне современных требований решать задачи патриотического воспитания граждан;

повышение роли и возможностей федеральных органов исполнительной власти, регионов страны в подготовке специалистов по воспитательной работе с различными категориями граждан: их предварительный подбор, переподготовку, повышение квалификации.

Финансово-экономическое обеспечение патриотического воспитания означает:

оказание финансовой поддержки за счет ассигнований из бюджетных и внебюджетных средств в реализации программ патриотического воспитания российских граждан, разработанных в заинтересованных федеральных органах исполнительной власти, регионах и общественных объединениях;

привлечение производственных и предпринимательских структур к решению проблем повышения эффективности патриотического воспитания;

финансирование расходов федеральных органов исполнительной власти и организаций, реализующих мероприятия государственной программы, в соответствии с ведомственной классификацией расходов федерального бюджета;

финансирование мероприятий региональных программ за счет соответствующих средств.

Создание этих условий будет способствовать развитию социальной активности граждан Российской Федерации и совершенствованию управления системой патриотического воспитания.

Содержание управления системой патриотического воспитания включает:

анализ, оценку, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в стране с учетом тенденций общественного развития;

определение и постановку текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;

научно обоснованное планирование патриотического воспитания;

подбор, обучение, расстановку кадров; мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое иерархическое информирование органов исполнительной власти о ходе реализации задач патриотического воспитания;

своевременную корректировку системы воспитательных воздействий; научную организацию труда воспитателей и обеспечение субъектов патриотического воспитания прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы со всеми категориями граждан.

Механизм управления содержит нормативно-правовую и содержательную составляющую:

нормативные правовые акты и документы;

учебные программы;

сложившиеся нормы и правила, существующие в обществе, коллективе;

условия жизни и труда;
личностные и коллективные стимулы - потребности и интересы;

духовные ценности и некоторые другие.

Государство осуществляет управление системой патриотического воспитания, при этом оно широко использует общественные институты.

Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, осуществляя руководство процессом патриотического воспитания, действуют в делах своих полномочий и объединяют свои усилия в целях обеспечения эффективного его функционирования.

Федеральные органы исполнительной власти:

обеспечивают выполнение решений Правительства Российской Федерации, положений Концепции и государственных программ патриотического воспитания граждан;

в пределах своей компетенции разрабатывают ведомственные программы (планы) патриотического воспитания и организуют их выполнение.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

взаимодействуют с федеральными органами исполнительной власти в целях обеспечения выполнения положений Концепции, государственных программ и планов патриотического воспитания;

вносят предложения по совершенствованию системы патриотического воспитания;

разрабатывают долгосрочные региональные программы (планы) патриотического воспитания и осуществляют их реализацию;

совместно с органами местного самоуправления проводят мероприятия по привлечению общественных и религиозных объединений и организаций к решению задач патриотического воспитания;

обеспечивают финансирование мероприятий региональных программ.

В современных условиях для управления системой патриотического воспитания, реализации общей стратегии в этой сфере деятельности, объединения усилий федеральных органов исполнительной власти, общественных и религиозных организаций и движений необходимо создание межведомственных структур. Их состав и полномочия определяются соответствующими правовыми актами.

На федеральном уровне такую структуру и ее полномочия определяет Правительство Российской Федерации.

В федеральных органах исполнительной власти создаются советы по патриотическому воспитанию, в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации - региональные межведомственные координационные советы.

Советы по патриотическому воспитанию федеральных органов исполнительной власти разрабатывают ведомственные программы (планы) патриотического воспитания и организуют их исполнение.

Региональные межведомственные координационные советы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации разрабатывают региональные программы патриотического воспитания граждан с включением в них конкретных работ по выполнению мероприятий государственной программы и осуществляют их реализацию.

Они осуществляют координацию деятельности органов исполнительной власти, общественных объединений и религиозных организаций по поддержке и выполнению мероприятий патриотической направленности, обеспечивают финансирование мероприятий региональных программ за счет средств субъектов Российской Федерации и привлеченных средств.

Для осуществления функций рабочего органа указанных советов решением руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти

субъектов Российской Федерации могут создаваться соответствующие штатные центры патриотического воспитания.

Оценка результативности патриотического воспитания осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которая включает:

целенаправленность воспитательного процесса и его системный характер;

научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия;

широту охвата объектов воспитания.

Основным критерием результативности является уровень патриотизма как одна из основных характеристик отдельной личности и граждан Российской Федерации в целом, проявляющийся в мировоззрении, установках и ценностях, общественно значимом поведении и деятельности.

Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем, укрепление государства и его обороноспособности, достижение социальной и экономической стабильности. Высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание россиян будут в огромной степени определять будущее России.

Основным инструментом реализации Концепции является выполнение государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 - 2005 годы», разработка и реализация государственных, ведомственных и региональных программ патриотического воспитания граждан на последующие периоды.

Теоретические положения и практические рекомендации, изложенные в Концепции, являются основой для решения важнейших задач патриотического воспитания, повышения активности граждан Российской Федерации к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни общества.

Концепция ориентирована на переоценку ряда традиционных представлений в области патриотического

воспитания и создание условий для инновационных тенденций в организации, формах и методах практической деятельности соответствующих государственных институтов по формированию патриотического сознания граждан Российской Федерации.

Концепция имеет открытый характер, опирается на демократические принципы. Предполагается участие в ее совершенствовании и развитии всех органов государственной власти регионов страны, общественных объединений, научных союзов и организаций на основе их собственных инициатив.

По мере поступательного развития России и практической реализации системы патриотического воспитания граждан отдельные положения Концепции могут уточняться и конкретизироваться в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Концепция призвана способствовать значительной активизации важнейшего для общества и государства направления внутренней политики - воспитания граждан Российской Федерации как сознательных и достойных восприимчивых отечественной истории, культуры, ценностей и традиций в единстве национально-самобытных и общецивилизованных начал, а также повышению социальной активности в этом процессе граждан России.

**УКАЗ ГУБЕРНАТОРА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТ 7 ФЕВРАЛЯ 2005 ГОДА N 32-УГ**

***«О мерах по совершенствованию организации
патриотического воспитания в Свердловской области»***

С целью совершенствования организации патриотического воспитания граждан в Свердловской области постановляю:

1. Утвердить:

1) Положение о Координационном совете по вопросам патриотического воспитания граждан (прилагается);

2) состав Координационного совета по вопросам патриотического воспитания граждан (прилагается).

2. Обеспечение деятельности Координационного совета по вопросам патриотического воспитания граждан возложить временно, до создания рабочего органа Координационного совета по вопросам патриотического воспитания граждан, на департамент внутренней политики Губернатора Свердловской области (Александров А.А.).

(в ред. Указа Губернатора Свердловской области от 26.02.2008 N 159-УГ)

3. Признать утратившими силу:

1) Указ Губернатора Свердловской области от 17 августа 2001 года N 640-УГ «О координационном совете по вопросам патриотического воспитания граждан» (Собрание законодательства Свердловской области, 2001, N 8, ст. 1045);

2) Указ Губернатора Свердловской области от 9 декабря 2002 года N 808-УГ «Об утверждении состава координационного совета по вопросам патриотического воспитания граждан» («Областная газета» от 17.12.2002 N 288).

4. Контроль за исполнением настоящего Указа возложить на руководителя Администрации Губернатора Свердловской области Голубицкого В.М.

Губернатор Свердловской области

Э.Э.Россель

Утверждено
Указом Губернатора
Свердловской области
от 7 февраля 2005 г.
N 32-УГ

ПОЛОЖЕНИЕ О КООРДИНАЦИОННОМ СОВЕТЕ ПО ВОПРОСАМ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАН

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Координационный совет по вопросам патриотического воспитания граждан (далее - Координационный совет) является совещательным органом, создаваемым при Губернаторе Свердловской области с целью обеспечения согласованных действий исполнительных органов государственной власти Свердловской области, органов местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области и организаций, в том числе общественных объединений и религиозных организаций, в сфере патриотического воспитания граждан.

2. Координационный совет в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и Свердловской области по вопросам патриотического воспитания, а также настоящим Положением.

3. Координационный совет взаимодействует с федеральными органами исполнительной власти, их территориальными органами, расположенными на территории Свердловской области, участвующими в осуществлении мероприятий по патриотическому воспитанию граждан на территории Свердловской области.

Глава 2. СОСТАВ И ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА

4. Координационный совет состоит из председателя, его заместителей, секретаря и членов Координационного совета.

5. Членами Координационного совета по должности являются руководители координационных советов по патриотическому воспитанию, образованных при администрациях управленческих округов Свердловской области.

6. Состав Координационного совета утверждается указом Губернатора Свердловской области.

Глава 3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА

7. Основными задачами Координационного совета являются:

1) обеспечение взаимодействия исполнительных органов государственной власти Свердловской области, органов местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области и организаций, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию граждан в Свердловской области;

2) анализ состояния патриотического воспитания на территории Свердловской области и определение основных направлений его совершенствования;

3) подготовка предложений Губернатору Свердловской области, Правительству Свердловской области по совершенствованию организации патриотического воспитания граждан;

4) участие в разработке проектов нормативных правовых актов по вопросам патриотического воспитания граждан в Свердловской области, в том числе областной государственной целевой программы патриотического воспитания граждан в Свердловской области;

5) подготовка предложений и рекомендаций по привлечению средств массовой информации к участию в патриотическом воспитании граждан;

6) оказание содействия органам местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области в осуществлении мер по привлечению организаций, в том числе

общественных объединений, к участию в патриотическом воспитании граждан;

7) содействие созданию и деятельности рабочего органа Координационного совета - Центра патриотического воспитания;

8) организация методического обеспечения, обобщения и распространения опыта работы исполнительных органов государственной власти Свердловской области, органов местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области и организаций, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию граждан в Свердловской области;

9) содействие развитию связей с субъектами Российской Федерации и странами Содружества Независимых Государств по вопросам интернационального воспитания граждан.

Глава 4. ОСНОВНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА

8. Для выполнения задач, предусмотренных настоящим Положением, Координационный совет:

1) принимает в пределах своей компетенции соответствующие решения;

2) запрашивает в установленном порядке от исполнительных органов государственной власти Свердловской области, органов местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области и организаций, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию граждан в Свердловской области, информацию по вопросам патриотического воспитания граждан, входящим в компетенцию Координационного совета;

3) приглашает на свои заседания должностных лиц исполнительных органов государственной власти Свердловской области, органов местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области, руководителей и (или) представителей организаций, в том числе общественных

объединений, для участия в обсуждении вопросов патриотического воспитания граждан;

4) создает рабочие группы для проведения экспертиз, научных исследований, разработки предложений и подготовки заседаний, проектов решений Координационного совета, привлекает к работе в этих группах экспертов и специалистов;

5) направляет исполнительным органам государственной власти Свердловской области, органам местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области и организациям, участвующим в патриотическом воспитании граждан в Свердловской области, рекомендации по вопросам, отнесенным к компетенции Координационного совета;

6) направляет в установленном порядке Губернатору Свердловской области и Правительству Свердловской области предложения по вопросам совершенствования системы патриотического воспитания граждан.

Глава 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КООРДИНАЦИОННОГО СОВЕТА

9. Координационный совет осуществляет свою деятельность в соответствии с планом, утвержденным на его заседании.

10. Основной формой работы Координационного совета являются проводимые в соответствии с его планом заседания. Заседание Координационного совета ведет председатель Координационного совета, а в случае его отсутствия - его заместитель по поручению председателя Координационного совета.

11. Решение Координационного совета принимается большинством голосов присутствующих на заседании членов Координационного совета и оформляется протоколом, который подписывается председателем Координационного совета.

12. Обеспечение деятельности Координационного совета осуществляется рабочим органом Координационного совета.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ **ПРАВИТЕЛЬСТВА**
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ от 06.03.2013 г. № 243-ПП

*«О создании государственного автономного учреждения
свердловской области «региональный центр
патриотического воспитания»*

В соответствии со статьей 120 Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 03 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Областным законом от 10 апреля 1995 года № 9-ОЗ «Об управлении государственной собственностью Свердловской области», обращением Государственного казенного учреждения Свердловской области «Управление зданиями Правительства Свердловской области» от 22.02.2013 г. № 08-157 в целях создания условий для развития системы гражданского и патриотического воспитания молодежи в Свердловской области Правительство Свердловской области **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Создать в 2013 году государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания» путем учреждения.

2. Утвердить Устав государственного автономного учреждения Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания».

3. Определить Министерство физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя государственного автономного учреждения Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания».

4. Утвердить перечень недвижимого имущества, подлежащего закреплению на праве оперативного управления за государственным автономным учреждением Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания».

5. Министерству физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области (Л.А. Рапопорт):

1) осуществить необходимые юридические действия по государственной регистрации созданного государственного

автономного учреждения Свердловской области и Устава государственного автономного учреждения Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания»;

2) установить государственное задание государственному автономному учреждению Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания» в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными Уставом государственного автономного учреждения Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания», в установленном законодательством порядке;

3) в срок до 01 мая 2013 года заключить соглашение с автономным учреждением на предоставление автономному учреждению субсидий из областного бюджета на выполнение государственного задания и иные цели;

4) подготовить предложения по персональному составу Наблюдательного совета государственного автономного учреждения Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания» и представить их на утверждение Правительству Свердловской области.

6. Изъять из оперативного управления Государственного казенного учреждения Свердловской области «Управление заданиями Правительства Свердловской области» (структурное подразделение «Центр военно-патриотического воспитания, подготовки и призыва граждан на военную службу в Свердловской области имени героя Советского Союза Кузнецова Н.И.») имущество согласно перечню, утвержденному настоящим постановлением, общей балансовой стоимостью 19031798,68 рубля (девятнадцать миллионов тридцать одна тысяча семьсот девяносто восемь рублей 68 копеек), с зачислением его в государственную казну Свердловской области.

7. Передать государственное казенное имущество Свердловской области согласно перечню, утвержденному настоящим постановлением, в оперативное управление

государственного автономного учреждения Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания».

8. Министерству по управлению государственным имуществом Свердловской области (А.В. Пьянков) в срок до 01 мая 2013 года:

1) осуществить необходимые действия по приему имущества согласно перечню, утвержденному настоящим постановлением, в государственную казну Свердловской области;

2) закрепить государственное казенное имущество Свердловской области согласно перечню, утвержденному настоящим постановлением, на праве оперативного управления за государственным автономным учреждением Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания»;

3) внести соответствующие изменения в Реестр государственного имущества Свердловской области.

9. Настоящее постановление вступает в силу после внесения изменений в Программу управления государственной собственностью Свердловской области и приватизации государственного имущества Свердловской области на 2013 год и плановый период 2014 и 2015 годов, утвержденную постановлением Правительства Свердловской области от 25.10.2012 г. № 1188-ПП «Об утверждении Программы управления государственной собственностью Свердловской области и приватизации государственного имущества Свердловской области на 2013 год и плановый период 2014 - 2015 годов», в части создания государственного автономного учреждения Свердловской области «Региональный центр патриотического воспитания».

10. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Заместителя Председателя Правительства Свердловской области В.И. Романова.

11. Настоящее постановление опубликовать в «Областной газете».

**Председатель Правительства Свердловской области
Д.В. Паслер.**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА РАБОТЫ ПО УВЕКОВЕЧЕНИЮ ПАМЯТИ ПОГИБШИХ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА

Ю.В. Артамонов

В настоящее время вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации являются особенно важными и актуальными. Это связано с целым рядом факторов и, прежде всего с тем, что конкуренция в сфере формирования национального мировоззрения, сохранения культурных, духовных и нравственных ценностей сегодня не менее остра и бескомпромиссна, чем конкуренция в сфере внешней политики и экономики.

О значении, которое руководство государства придает организации патриотического воспитания граждан, говорит факт создания Управления Президента Российской Федерации по общественным проектам, одной из задач которого является *«информационно-аналитическое и организационное обеспечение реализации Президентом Российской Федерации его конституционных полномочий по определению основных направлений государственной политики в области патриотического воспитания»*.¹

В своем выступлении на встрече с представителями общественности, посвященной вопросам духовного состояния молодежи и ключевым аспектам нравственного и патриотического воспитания, которая прошла 12 сентября 2012 года в Краснодаре, Президент Российской Федерации В.В. Путин, подчеркнул: *«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – патриотизм... Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков*

1. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», <http://президент.рф/16692>.

*на территории России. Это ответственность за свою страну и ее будущее».*²

Одним из направлений работы по патриотическому воспитанию граждан России является увековечение памяти погибших при защите Отечества. В соответствии со статьей 59 **Конституции Российской Федерации** определено, что «защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации».³ Вследствие этого государство берет на себя особые обязательства по увековечению памяти своих граждан, погибших при защите Отечества или его интересов.

Основным документом, регулирующим отношения в этой области, является **Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»** (с изменениями от 22.08.2004 г., 3.11.2006 г., 23.07.2008 г., 18.07.2011 г.).⁴ В нем отмечается, что уважительное отношение к памяти погибших при защите Отечества и его интересов является священным долгом всех граждан нашего государства. В законе определены категории погибших (умерших) при защите Отечества, чья память подлежит увековечению и формы увековечения их памяти.⁵

Этим же законом установлено, что относится к воинским захоронениям и определен порядок захоронения (перезахоронения) погибших при защите Отечества. При этом ответственность за учет, содержание, сохранность, восстановление воинских захоронений, захоронение непогребенных останков погибших, обнаруженных в ходе

2. Стенографический отчет о встрече с представителями общественности по вопросам духовного состояния молодежи и ключевым аспектам нравственного и патриотического воспитания. 12 сентября 2012 года, Краснодар, <http://президент.рф/16470>.

3. Конституция Российской Федерации, М., «Юридическая литература», 2009, с.21

4. Закон Российской Федерации от 14.01.1993 г. № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», <http://base.garant.ru/1583840>.

5. Закон Российской Федерации от 14.01.1993 г. № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», ст. 2, <http://base.garant.ru>.

поисковой работы, а также за перезахоронение останков возложена на органы местного самоуправления, а за отдание воинских почестей и розыск родственников погибших - на органы военного управления.

Один из разделов настоящего закона посвящен поисковой работе, которая организуется и проводится общественными объединениями, уполномоченными на ее проведение, с целью выявления неизвестных воинских захоронений и непогребенных останков и установления имен погибших или пропавших без вести. Законом запрещается проведение поисковой работы в местах, где велись боевые действия, и вскрытие воинских захоронений в порядке самостоятельной инициативы. 6

Законом определены полномочия органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих работу по увековечению памяти погибших и порядок финансового и материально-технического обеспечения мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества.

Первоначально в законе не был определен уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, на который возлагалось руководство работой по увековечению памяти погибших при защите Отечества, и своим **Указом от 22 января 2006 года № 37** Президент Российской Федерации возложил эти полномочия на Министерство обороны Российской Федерации.⁷

Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества нашли свое отражение в **Федеральном законе от 19 мая 1995 года № 80-ФЗ «Об увековечении победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»**,⁸ который определяет конкретные формы увековечения памяти погибших, устанавливает постоянный пост почетного караула у

6. Закон Российской Федерации от 14.01.1993 г. № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», ст. 8, <http://base.garant.ru>.

7. Указ Президента Российской Федерации от 22.01.2006 г. № 37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества», news.kremlin.ru.

8. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 80-ФЗ «Об увековечении победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов», <http://base.garant.ru>.

Вечного огня на могиле Неизвестного солдата в Москве, определяет объекты, относящиеся к памятникам Великой Отечественной войны, провозглашает, что Российская Федерация, в соответствии с международными договорами, обеспечивает сооружение, сохранение и реставрацию памятников в местах захоронения граждан Советского Союза, погибших в годы второй мировой войны, которые находятся за пределами территории России.

Большое значение в работе по увековечению памяти погибших защитников Отечества имеет **Федеральный закон от 12 января 1996 г. «О погребении и похоронном деле»**, который определяет порядок погребения погибших (умерших) защитников Отечества и устанавливает, что относится к воинским кладбищам и к военным мемориальным кладбищам.⁹

Порядок осуществления расходов на проведение мероприятий, связанных с руководством работой по увековечению памяти погибших при защите Отечества и на обеспечение координации поисковой работы определен в **постановлении Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 года № 802 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 22 января 2006 года № 37»**.¹⁰

В настоящее время по учетным данным Министерства обороны Российской Федерации 3974869 защитников Отечества захоронено в 49 зарубежных странах и только 747311 из них известны пофамильно.¹¹

В связи с этим **Указом Президента Российской Федерации от 1 ноября 2007 года № 1313** Министерству обороны России было разрешено открыть свои

9. Федеральный закон от 12.01.1996 г. «О погребении и похоронном деле», ст.11, ст.20, <http://www.bestpravo.ru/federalnoje/hj-zakony/e2b.htm>

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 года № 802 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 22 января 2006 года № 37», <http://base.garant.ru>.

11. А. Кириллин: Сохранение памяти павших – государственная задача, интервью Агентству РИА Новости 8.05.2009 г., <http://ria.ru/interview/20090508/170337327>.

представительства за рубежом, на которые были возложены функции ведения мемориальной работы,¹² а постановлением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2008 года № 146 определен порядок денежного, материального и социального обеспечения этих представительств.¹³

В соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации от 23 апреля 2002 года № Пр-698 по вопросам организации военно-мемориальной работы в Российской Федерации и Указом Президента Российской Федерации от 22 января 2006 года № 37 Министерством обороны России был создан Обобщенный компьютерный банк данных, содержащий информацию о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны (*ОБД Мемориал*), который сегодня содержит около 29 млн. записей из архивных источников и около 10 млн. записей из Книг Памяти, что дает возможность найти информацию о погибших или пропавших без вести защитниках Отечества, определить место их захоронения.¹⁴

Тему увековечения памяти погибших защитников Отечества затрагивает и **Федеральный закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»**, так как все 17 дней воинской славы и 8 памятных дат России (из 13) связаны с памятью погибших защитников Отечества, а ст. 2 этого Федерального закона определяет формы увековечения памяти защитников Отечества.¹⁵

28 июля 2011 года было подписано **Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1317-р**, которым

12. Указ Президента Российской Федерации от 1.11.2007 г. № 1313 «О представительствах Министерства обороны Российской Федерации в иностранных государствах, на территории которых имеются российские воинские захоронения», news.kremlin.ru.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 5.03.2008 г. № 146 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 1.11.2007 г. № 1313», <http://base.garant.ru>.

14. www.obd-memorial.ru.

15. Федеральный закон от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», <http://base.garant.ru>.

утверждена **Концепция федеральной целевой программы «Сохранность и реконструкция военно-мемориальных комплексов в 2011 – 2015 годах»**. Целью программы является приведение внешнего облика военно-мемориальных объектов, находящихся на территории России, в надлежащее состояние и создание условий по обеспечению их сохранности. В программе отмечается, что более 85% военно-мемориальных объектов требует текущего ремонта и ремонтно-восстановительных работ (95 таких объектов находится на территории Свердловской области).¹⁶

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года № 551 было утверждено **«Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях»**, в котором определено, что одной из задач этих объединений является их участие в работе по увековечению памяти защитников Отечества, а среди форм их деятельности - поисковая работа и участие в уходе за памятниками воинской славы.¹⁷

Утвержденная **постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795** государственная программа **«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы»**¹⁸, которая является продолжением государственных программ **«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы»** и **«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы»**, также

16 . Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2011 г. № 1317-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Сохранность и реконструкция военно-мемориальных объектов в 2011-2015 годах», <http://base.garant.ru>.

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», <http://base.garant.ru>.

18. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы», archives.ru>programs/patriot_2015.shtml

предусматривает проведение мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества.

В Свердловской области принят ряд документов, регламентирующих работу по увековечению памяти защитников Отечества, как одного из основных направлений патриотического воспитания. К ним относятся Указы Губернатора Свердловской области:

от 11 марта 1997 года № 77 «О ежегодном проведении в Свердловской области месячника защитников Отечества»;

от 7 февраля 2005 года № 32-УГ «О мерах по совершенствованию организации патриотического воспитания в Свердловской области»;

от 13 мая 2008 года № 484-УГ «О проведении на территории Свердловской области мероприятий, посвященных памятной дате России – Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (1941 год)», которым в 12.00 22 июня объявляется минута памяти, а главам муниципальных образований Свердловской области рекомендовано в этот день обеспечить проведение мероприятий по увековечению памяти погибших при защите Отечества;

от 27 июля 2012 года № 570-УГ «Об установлении знаменательной даты Свердловской области – Дня народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны», которым этот день будет ежегодно отмечаться 11 марта.

Кроме того, постановлением Правительства Свердловской области от 11 октября 2010 года № 1471-ПП утверждена областная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2011 – 2015 годы, в которой предусмотрен ряд мероприятий по увековечению памяти погибших защитников Отечества и поддержки поисковых отрядов Свердловской области.

Таким образом, можно сделать вывод, что в настоящее время в Российской Федерации и в Свердловской области в основном сформирована и действует нормативно-правовая база

работы по увековечению памяти погибших при защите Отечества, как важнейшего направления патриотического воспитания граждан.

КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИЮЛЬ

1 июля

Исполняется **125 лет** со дня рождения **Серафимы Ивановны Дерябиной** (1888 – 1920), видного деятеля большевистской партии, участницы борьбы за Советскую власть на Урале и в Поволжье.

Родилась в семье Екатеринбургского чиновника. Жила и училась в Екатеринбурге, здесь же начала свою карьеру - в 1907 году стала секретарём Екатеринбургского комитета РСДРП и руководителем школы пропагандистов. Вела активную партийную работу в Ростове-на-Дону, Москве, Туле, Петербурге, Самаре. Подвергалась арестам и высылкам. После Февральской революции 1917 года являлась членом Самарского совета.

После Октябрьской революции - член Самарского губкома РСДРП(б) и губисполкома, комиссар по делам печати.

В марте 1919 года на 2-й Всесибирской конференции подпольных большевистских организаций избрана членом Урало-Сибирского бюро ЦК РКП(б). Была арестована колчаковской контрразведкой; освобождена после занятия Екатеринбургa Красной Армией.

Автор агитпьесы «На заре новой жизни» (1920).

95 лет (1918) со дня создания **Уральского приборостроительного завода.**

ОАО «Уральский приборостроительный завод», входящее в состав ГК «Ростехнологии», в концерн «Авиаприборостроение» и «Авиаприбор-холдинг», - одно из уникальных и ведущих предприятий России по изготовлению и ремонту сложнейших гироскопических приборов и оборудования авиационного назначения, применяемого в навигационных и пилотажных системах, а также контрольно-

поверочного оборудования, разработке и серийному производству медицинской техники.

История Уральского приборостроительного завода восходит к 1785 году, к лавке крестьянина-старообрядца Трындина, основавшего в Москве свою оптическую мастерскую. Судя по источникам XIX в., Трындины были первыми русскими оптиками, открывшими свою мастерскую в России после того, как 21 апреля 1785 года императрица Екатерина II даровала самостоятельные права ремесленному сословию ввела цеховое деление.

Деятельность семейной фирмы Трындиных в Москве - выдающийся пример участия предпринимателей в развитии и распространении техники для астрофизических исследований, в продвижении астрономических знаний в России. Их продукция широко представлена в музейных коллекциях столицы (барометры, термометры, проекционные фонари, лабораторные весы, геодезические приборы и д.р.).

В 1918 году фабрика, производившая оптические, физические, геодезические приборы, хирургические инструменты, медицинское оборудование, учебные наглядные пособия была национализирована и преобразована в завод «Метрон», затем в 1936 году в «Завод № 214». Именно тогда был сделан первый в России механический авиагоризонт, и началась история российского гироскопического производства.

В 1941 году оборудование и коллектив завода были эвакуированы на Урал, в Свердловск, тем самым было положено начало деятельности завода на Урале.

Во время Великой Отечественной войны завод был основным производителем приборов для военной авиации. Постепенно предприятие стало одним из серийных заводов, выпускающих гироскопическую технику, такую, как датчики угловых скоростей, авиагоризонты, гировертикали и прочие приборы, входящие в состав пилотажных комплексов самолетов и вертолетов. В настоящее время авиагоризонтами оснащены практически все отечественные самолеты и вертолёты. Спрос на гражданскую авиационную продукцию производства

Уральского приборостроительного завода за последнее время увеличился в разы, при этом качество авиагоризонтов уральцев высоко ценят авиаторы не только России, но и Казахстана, Украины, Литвы.

Новый этап технологического развития - переход от электромеханических приборов к электронным, интеллектуально наполненным, наукоёмким системам и комплексам как в авиации, так и в медицине. Сегодняшняя деятельность приборостроителей в авиации связана с освоением и развитием именно комплексных систем управления (КСУ) - интегрированных цифровых систем управления с 4-х кратным резервированием, обеспечивающих дистанционное управление, все вычисления высотно-скоростных режимов полета самолета по заданной траектории.

Такими системами оснащаются самые современные воздушные судна: ТУ-204, ТУ-214, «президентский самолет» ИЛ-96, АН-148 и даже ЯК-130 - первый и пока единственный «цифровой» учебно-боевой самолет, сконструированный и разработанный уже в современной России. Завод активно осваивает и зарубежные рынки.

85 лет со дня рождения Станислава Александровича Мамаева (1928 - 2007), основателя Ботанического сада УрО РАН.

Мамаев Станислав Александрович, эколог, член-корреспондент РАН (1991), доктор биологических наук (1970), профессор (1975). Родился 01.07.1928 г. в с. Б. Приклон Меленковского района Владимирской области в семье служащего.

Окончил Московский лесотехнический институт (1951). 1951-55 - инженер, начальник. отряда ВО «Агроресопроект» Минлесхоза СССР; 1956-58 - младший научный сотрудник Московской. сельскохозяйственной академии; 1959-66 - старший научный сотрудник Института биологии УФАН СССР, 1966-88 - заведующий. лабораторией Института экологии

растений и животных УрО АН СССР. С 1988 - директор Института леса УрО РАН (ныне Ботанический сад УрО).

Основатель Уральской научной школы популяционной экологии и систематики древесных растений.

Автор более 250 публикаций, в т.ч. 6 монографий по проблемам внутривидовой систематики, популяционной экологии древесных растений, охраны природы.

Награжден орденами Трудового Красного Знамени, Почета, двумя Серебряными и тремя Бронзовыми медалями ВДНХ.

2 июля

75 лет со дня рождения **Эдуарда Борисовича Жердера** (1938 – 2006), актера, народного артиста России. С 1966 года работал в Свердловском государственном театре музыкальной комедии, где сыграл более 100 ролей.

Родился 12 июля 1938 года в городе Энгельс (ныне Саратовской области). В 1955 году после окончания средней школы был принят в Оренбургский театр музыкальной комедии в качестве артиста балета, в 1958 году был переведён в актёрский состав этого же театра. Окончил хореографическую студию при театре (педагог - Воинова Г. А.). В 1960 году был солистом Новосибирского театра музыкальной комедии.

В 1964 - 1966 артист Музыкального драмтеатра в городе Свердловск - 44, Свердловской области. С 12 апреля 1966 года - артист Свердловского Академического театра музыкальной комедии.

В 1973 году ему было присвоено почётное звание заслуженный артист РСФСР, а в 1978 году - звание народный артист РСФСР. За время работы в театре он сыграл более 100 ролей, в том числе в спектаклях «Принцесса цирка», «Девичий переполох», «Княгиня чардаша», «Парк советского периода», «Графиня Марица».

Амплуа: характерный герой, простак, комик-буфф. Голос - лирический баритон.

Лауреат премии имени А.Г. Маренича (1992).

В рамках регулярно проходящего (раз в два года) в Екатеринбурге Международного конкурса молодых артистов оперетты и мюзикла им. нар. арт. СССР В. Курочкина «Фонд Герарда Васильева по сохранению и развитию жанра оперетты» вручает специальный приз имени Эдуарда Жердера лучшему актёру каскадного амплуа.

В 1773 году основан рабочий поселок Реж.

Реж - город в Свердловской области, административный центр Режевского городского округа. Название получил по расположению на реке Реж.

Основан в 1773 году как посёлок после того, как Савва Яковлевич Яковлев получил разрешение Берг-Коллегии построить в верховье реки Реж чугуноплавильный и железоделательный завод. Своего расцвета производство на заводе достигло при внучке Саввы, Алексее Яковлеве (1804 - 1849 годы). В это время качество режевского кровельного железа считалось эталонным, о чем писали в 1835 году в журнале «Горное дело», а в 1824 году во время пребывания в Екатеринбурге им восхитился сам император Александр I. На Режевской завод отправляются за приобретением опыта мастера с заводов соседних округов. В 1878 году на всемирной промышленной выставке в Париже лист режевского железа был удостоен золотой медали, а мастер его изготовивший - получил дорогой кафтан с хозяйского плеча. В начале XX века на Режевском заводе, как и во всей уральской металлургии начался кризис. В 1911 году Режевской завод закрылся.

16 января 1918 года областной Совет рабочих и солдатских депутатов своим постановлением объявил все предприятия «акционерного общества В. Исетских горных и механических заводов (наследников С. Яковлева)» общенародной собственностью.

Первое сообщение о наличии в районе Режа никелевых руд поступило в 1924 году от инженера Кондыкина Ф.М., обследовавшего Голендухинское железно-рудное

месторождение. С 1930 года геологоразведочное бюро Уфалейского никелевого комбината начало разведку на никелевые руды в районе Режа. В результате поисков определяются два месторождения окисленных никелевых руд: Голендухинское (12 км от Режа) и Покровское (6 км от Режа). Режевской никелевый завод стал вторым в Советском Союзе предприятием молодой никелевой промышленности после Уфалейского.

В 1943 году Реж получает статус города.

3 июля

115 лет со дня рождения **Александра Аркадьевича Литвинова** (1898-1977), сценариста, режиссера, заслуженного деятеля искусств РСФСР, первого секретаря правления Свердловского отделения Союза кинематографистов (1958-1967).

Режиссер документальных и научно-популярных фильмов «Лесные люди», «Якутия», «Сибирь советская», «Горный Алтай» и др.

4 июля

125 лет со дня рождения **Рейнгольда Иосифовича Берзина** (1888-1939), организатора строительства Красной Армии на Урале.

Принимал участие в организации охраны царской семьи в Екатеринбурге. Автор воспоминаний «В боях и походах». Репрессирован. Реабилитирован посмертно.

5 июля

В 1963 году **первую** плавку выдал **кислородно-конверторный цех Нижнетагильского металлургического комбината** – первенец советских кислородно-конверторных цехов. Первую тагильскую конверторную сталь получила смена конверторщиков инженера Ю.Н. Зимина.

Металлургическое производство в Нижнем Тагиле обязано своим появлением тем же факторам, которые вызвали к жизни

уральскую металлургию в целом: резко возросшие потребности страны в металле в связи с внутренней и внешней политикой царя-реформатора Петра I; поиски и открытие месторождений железной руды на Урале; деятельность основателей известной русской династии предпринимателей - Никиты и Акинфия Демидовых.

Высокие личные профессиональные качества, поддержка Петра I и его венценосных наследников, активное сотрудничество со старообрядцами, дешевый труд тысяч крепостных и приписных крестьян - все это помогло Демидовым создать огромную промышленную империю, центром которой уже в середине XVIII века стал Нижнетагильский завод.

Строительство завода началось в 1720 году, а первый чугун получен 25 декабря 1725 года. Нижнетагильский завод значительно опережал по производительности, себестоимости и качеству железа как заводы Центральной России, так и Невьянский завод.

Почти половина продукции завода шла на экспорт, прежде всего в Англию, а из оставшейся половины меньшая часть приходилась на выполнение казенных заказов, а большая - на вольную торговлю на внутреннем рынке.

В начале XX века был разработан план полной реконструкции завода, но его выполнению помешали первая мировая и гражданская войны. В 20-е годы производство было восстановлено и продолжалось еще несколько десятилетий. Новый завод строился почти десять лет (началось строительство в январе 1931 года) связи с неоднократным пересмотром проектного задания. Первый чугун и сталь были получены только в 1940 году.

Становление завода пришлось на годы Великой Отечественной войны. Главным вкладом тагильских металлургов в победу на фашизмом стала броневая сталь для танков, в которую был одет каждый третий советский танк военного времени.

В послевоенной истории завода выделяются два направления: увеличение производственных мощностей и

освоение новых технологий, многие из которых здесь же и разрабатывались.

НТМК первым в СССР построил конвертерный цех, освоил выплавку чугуна из ванадийсодержащего сырья, разработал оригинальную технологию термообработки рельс, построил первую машину непрерывного литья заготовок, самый крупный универсально-балочный стан:

В конце 80-х годов XX века НТМК достиг наивысших показателей по производству продукции. При этом комбинат уступал другим российским и мировым производителям по уровню технологии (преобладал мартеновский способ выплавки стали, незначителен объем стали, разливаемой на установках непрерывного литья и т.д.).

После получения полной хозяйственной самостоятельности в 1992 году прежде всего была разработана программа технического перевооружения.

Первый этап реконструкции завершился в 2000 году. За этот период введены в эксплуатацию три машины непрерывного литья заготовок, комплекс внепечной обработки стали, новая нагревательная печь с шагающим подом, несколько слиткоразрезных станков Вагнера, новые линии прессования в огнеупорном производстве и т.д.

Реконструкция позволила вывести из эксплуатации ряд устаревших производственных мощностей, улучшить производственные и финансово-экономические показатели работы комбината, претендовать на реализацию проекта строительства комплекса по производству труб большого диаметра.

7 июля

В 1783 году утвержден герб уездного города Алапаевска.

Алапаевск - один из древнейших городов Среднего Урала. Весной 1639 года возникли крестьянские поселения: Мурзинская слобода на реке Нейва и Алапаиха на речке Алапаиха. Основателем Алапаихи был верхотурский боярский сын Андрей Бужанинов. В 1696 году здесь было открыто

месторождение железной руды, а в 1702 году по указу Петра I был заложен железоделательный завод. Свою первую продукцию завод выдал в апреле 1704 года. Именно с этого времени деревня Алапаиха становится в заводском поселком.

С 1710 по 1720 год открываются новые месторождения железной руды, залежи асбеста (его промышленная добыча была разрешена только в 1886 году). В 1757 году императрица Елизавета (дочь Петра I) передала многие казенные заводы в частные руки, в том числе Нижне-Алапаевский, лейб-гвардии секунд-майору А.Г.Гурьеву, который в 1766 продал эти заводы торговцу и винному откупчику С.Я. Яковлеву (Собакину).

В 1777 году на заводе были построены две печи по выплавке меди, а в 1781 году был образован Алапаевский горный округ, в который вошли заводы и железные рудники.

В 1781 году с образованием Пермского наместничества была образована Екатеринбургская область и создан Алапаевский уезд, а рабочее поселение было преобразовано в город Алапаевск.

Алапаевский завод всегда славился своими мастерами. Наиболее известен среди них И.Е.Софонов – изобретатель первой в России гидротурбины, заменившей водяное колесо. В доме Софонова сегодня размещены экспозиции Алапаевского краеведческого музея, основанного в 1927 году.

Российскую знаменитость, великого композитора П.И.Чайковского, алапаевцы по праву называют своим земляком. В 1849 году девятилетним мальчиком будущий композитор приехал в Алапаевск с отцом – генерал-майором Ильей Чайковским, который был назначен главным управляющим заводами Алапаевского горного округа. В Алапаевске мальчик провел полтора года своего детства. В доме, где жил Чайковский, в 1965 году был организован Дом-музей П.И.Чайковского – единственный в своем роде музей детства великого композитора.

Именно в Алапаевске в марте 1905 года был создан первый Совет рабочих депутатов.

В окрестностях Алапаевска сохранилось много памятников археологии. Близ посёлка Зыряновский - стоянка первобытного человека с богатой галереей наскальной живописи пятого века до нашей эры.

8 июля

В 2003 году на полигоне «Старатель» в г. Нижний Тагил открылась Международная выставка **«Оборона и защита - 2003»**.

Во II Международной выставке «Оборона и защита - 2003» участвовали 205 предприятий из 25-ти регионов Российской Федерации.

На полигоне ФГУП «Нижнетагильский институт испытания металлов» в павильонах и на открытых общей площадью 6680 кв. метров были представлены 2318 экспонатов - почти на 100 больше, чем на выставке 2001 года.

В демонстрационных пробегах участвовали 58 образцов боевых и военно-инженерных машин и автомобилей, пожарной и спасательной техники (в 2001 году - 32 образца).

Как подсчитали в оргкомитете выставки, 1983 представителя предприятий стали участниками «Обороны и защиты – 2003», в том числе 458 человек побывали на выставке в составе официальных делегаций. В их числе - генеральные директора и генеральные конструкторы предприятий. Выставку посетил 101 иностранный представитель из 32-х государств мира (в 2001 году - 14 государств). Самые многочисленные делегации прибыли из Чехии, США, Великобритании, Болгарии, Израиля, Казахстана. Среди иностранных гостей - представители Германии, Канады, Польши, Словакии, Румынии, Венгрии, Индии и др.

За пять дней работы на выставке побывали 49 тысяч человек.

В 1933 году спектаклем «Роз-Мари» в Свердловске открылся **Театр музыкальной комедии**. В 1983 году награжден орденом

Трудового Красного Знамени, с 1986 года носит звание академического.

Свердловский государственный академический театр музыкальной комедии - музыкальный театр в Екатеринбурге, основан в 1933 году, с 1986 года - академический (после возвращения городу исторического имени театр не изменил своего названия). Один из ведущих театров России в жанре оперетты, музыкальной комедии и мюзикла, 13-кратный обладатель Национальной театральной премии «Золотая маска» (в том числе три премии за лучший спектакль в жанре оперетта/мюзикл).

Театр открылся спектаклем «Роз-Мари» Р. Фримля и Г. Стотгарта 8 июля 1933 года. Коллектив создан на основе гастрольной труппы с Украины (С.А. Дыбчо, М.К. Биндер, П.А. Емельянова, Н. Мякий и др.) и ленинградских актёров (М.Г. Викс, А.Г. Маренич), а также выпускников Московского хореографического училища. Помимо воплощения классики, осваивал современный репертуар: «Сотый тигр» Б. Александрова (1938), «Табачный капитан» В. Щербачёва (1944), «Бронзовый бюст» (1945) и «Акулина» И. Ковнера (1948), «Марк Береговик» К. Кацмана (1955), «Анютины глазки» Ю. Милютина (1964), «Беспечный гражданин» (1987) и «Кошмарные сновидения Херсонской губернии» (1988) А. Зatina.

Получил репутацию лаборатории советской оперетты. Гастролировал по всей стране и за рубежом, в том числе с большим успехом в Москве (1941, 1953, 1964, 1970, 1977, 1983). Известен также как «Свердловская оперетта».

22 августа 1983 года театр был награждён орденом Трудового Красного Знамени за заслуги в развитии советского музыкального искусства. 4 декабря 1986 года театру присвоено звание «академический» - Свердловская музкомедия стала первым театром оперетты, получившим это звание.

Театр музкомедии размещается в здании, первоначально построенном в стиле модерн в 1915 году по проекту архитектора К.Т. Бабыкина. Это строение было предназначено для

Коммерческого собрания, в нём имелись игральные залы, бильярдная, столовая, буфет и большой зрительный зал. Уже тогда в здании действовала небольшая оперная труппа. После революции 1917 года здание отреставрировали, 7 ноября 1920 года в нём открылся Дом Октябрьской революции - место собраний, лекций и отчетов руководителей города и постановок самодеятельности. Непродолжительное время здание занимали Театр рабочей молодежи (ТРАМ) и клуб строителей.

В 1933 году городские власти приняли решение о создании в Свердловске театра оперетты, и самым подходящим для этого зданием стало бывшее Коммерческое собрание. Однако, требовалась серьёзная реконструкция. Основные работы завершились в 1935 году. Соседнее строение занимал кинотеатр «Лоранж», также решенный в стиле модерн, существовавший с 1907 года; после революции он получил название «Совкино». В 1962 году полная реконструкция (архитектор П.Д. Деминцев) позволила объединить оба здания. Театр обрел существующий облик. В 2012 году в бывшем зале «Совкино» открылась Малая сцена Театра музыкальной комедии.

10 июля

День воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год).

Полтавская победа явилась результатом долгой и упорной материальной, организационной и тактической подготовки русской армии, результатом хорошо продуманного и искусно осуществлённого стратегического плана. Она поставила Россию в ряд великих стратегических держав.

10 июля 1709 г. на берегу реки Ворсклы, близ Полтавы, русские полки нанесли сокрушительный удар прославленной шведской армии. Блестящая победа русского оружия в Полтавском сражении предрешила исход всей Северной войны в пользу России.

Созданная Петром I русская армия была представлена основными родами войск: пехотой, кавалерией и артиллерией, прошедших хорошую военную школу в Прибалтике и Польше, испытавших радость побед при Эрест-фере, Гуммельсгофе, Калише и Лесной. В составе русской армии под Полтавой в день сражения было 87 батальонов пехоты, 29 драгунских полков, 5 отдельных эскадронов и 102 артиллерийских орудия. Общая численность русской армии достигала 60 тыс. человек.

Общая численность армии Карла XII, по шведским источникам, достигала 27 тыс. человек, из которых непосредственное участие в сражении приняли около 17 тыс. человек. Войска союзников: украинские казаки гетмана Мазепы (около 3 тыс.), запорожцы (около 7 тыс.) не участвовали в сражении. Всего же вместе с казаками Карл XII имел около 37 тыс. человек при 41 артиллерийском орудии, правда, в сражении шведы использовали всего четыре орудия.

Замысел Петра I состоял в том, чтобы измотать противника на передовой позиции, а затем разбить его в сражении главных сил.

Перед самым началом боя, построив полки, Пётр лично обратился к воинам, призывая их храбро сражаться за Отечество: *«Воины. Вот пришёл час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру врученное, за род свой, за Отечество, за православную нашу веру и церковь. Не должна вас также смущать слава неприятеля, будто бы непобедимого, которой ложь вы сами своими победами над ним неоднократно доказывали. А о Петре ведайте, что ему жизнь не дорога, только бы жила Россия в блаженстве и славе, для благосостояния вашего»*.

К 11 часам утра после почти двухчасовой баталии *«непобедимые господа шведы, - как писал Пётр I в «Истории Свейской войны», - хребет показали»*. Шведы, кичившиеся своей непобедимостью, были *«яко скот гнаны и биты»*.

Остатки шведских войск бежали к Переволочне. Для уничтожения бежавших шведов была посажена на коней

гвардия под командованием генерала Голицына и десять драгунских полков под начальством Боура. Командование всеми войсками преследования было возложено на Меншикова, который на Полтавском поле был произведён в фельдмаршалы.

30 июня шведы были настигнуты у Переволочны. Более 15 тысяч человек во главе с Левенгауптом без боя сложили оружие. Карл XII вместе с изменником Мазепой и небольшой охраной в ночь на 30 июня переправился через Днепр и бежал в Турцию. Шведский король потерял всю свою армию: 9234 человека убитыми, 19 тыс. пленными, в том числе весь генералитет. Орудий было захвачено 32. Потери русской армии составили 4635 человек (1345 убитыми и 3290 ранеными).

В 1938 году Постановлением ВЦИК СССР рабочий поселок **Березовский** преобразован в город.

Город Березовский (Свердловская область) считается родиной российского золота. И хотя уральские краеведы установили, что первое золото немного ранее нашли в другом месте (близ деревни Шилова Каменского района), все же за Березовским твердо закрепилась слава родины нашего золота.

Березовский возник в 1748 году как поселок при золотом руднике. Свое название он получил от речки Березовки - правого притока реки Пышмы.

В этих местах в 1745 году житель села Шарташ Ерофей Марков открыл месторождение золота. Открытие дорого обошлось самому Ерофею Маркову. Поиски золота на указанном Марковым месте сначала не дали никаких результатов. Его заподозрили в укрывательстве настоящего месторождения, долгое время первооткрыватель золота провел в заключении.

Однако, спустя пару лет, золото все же нашли. Сначала в 1748 году здесь появился Шарташский рудник (позже его переименовали в Пышминский, а затем в Первоначальный). В 1752 был открыт Березовский рудник. А в 1757 году заработал золотопромывальный завод.

Количество рудников быстро росло, перевалив за 50. Условия на рудниках и шахтах были очень тяжелыми. Главной рабочей силой были каторжники. Затем здесь стали трудиться и приписные крестьяне.

Сначала здесь искали лишь жильное золото. Но в 1814 году мастер прииска Лев Брусницын совершил важное открытие. Он открыл в долине речки Березовки золотоносные пески и изобрел способ промывки золота из песка. После этого открытия золотое дело на Урале и в мире расцвело. Началась настоящая «золотая лихорадка».

Золото в Березовском добывают до сих пор в шахтах, пронизывающих пространство под городом. В настоящее время Березовское месторождение разрабатывается рудником имени С.М. Кирова (относится к холдингу УГМК), в состав которого входят шахты «Южная», «Северная» и «Центральная», драга и обогатительная фабрика. Сейчас работы проводятся уже на глубине порядка 500 метров.

Население Березовского – около 50 тысяч человек. Березовский является городом-спутником Екатеринбурга. От уральской столицы его отделяют всего лишь несколько километров. Существуют проекты объединения Березовского (наряду с Верхней Пышмой и Арамилем) в одну агломерацию – Большой Екатеринбург.

11 июля

В 1958 году принята в эксплуатацию первая очередь Пышминского опытного завода Министерства цветной металлургии СССР.

Пышминский опытный завод стал экспериментальной базой Государственного научно-исследовательского и проектного института редкометаллической промышленности («ГИРЕДМЕТ», г.Москва).

Завод положил начало развитию в СССР редкометаллической промышленности. Первоначальное назначение предприятия - проверка в полупромышленном масштабе различных технологических схем производства редкометаллической

продукции. С использованием отработанных на заводе технологий, вступили в строй ряд действующих предприятий и цехов, специализированных на выпуске редкоземельной продукции, редких металлов и соединений на их основе. Сегодня открытое акционерное общество «Уралредмет» поставляет свою продукцию целому ряду академических и отраслевых научных институтов, на предприятия атомной, электронной и авиационной промышленности в России и за рубежом.

12 июля

В 1928 году родился **Павел Трофимович Коверда** (1928 – 2000), известный краевед, почетный гражданин г. Артемовский.

Родился на хуторе Елизаветовка близ Диканьки Полтавской области. На Урале с 1931 года. В Артемовском проживал с 1953 года. Окончил Свердловский горный институт (1953), заочно аспирантуру в Академии труда. Кандидат исторических наук (1981). Член Союза журналистов (1958). Лауреат премии имени М. И. Ульяновой (1991). Почетный гражданин города (1988). Более сорока лет работал в системе шахтоуправления «Егоршинское».

В 1973 году открыт музей боевой и трудовой славы АО «Новотрубный завод».

15 июля

В 1928 году близ города Свердловска, в сосновом бору - там, где в 1905 году рабочие собирались на нелегальные митинги, был заложен цех металлических конструкций будущего гиганта тяжелого машиностроения - Уралмашзавода.

В 1933 году вступил в строй **Уральский завод тяжелого машиностроения им. С. Орджоникидзе (Уралмашзавод)** в Свердловске, крупнейшее на Урале машиностроительное мероприятие.

Уральский завод тяжёлого машиностроения (УЗТМ) начал работу 15 июля 1933 года. Завод специализировался на выпуске

экскаваторов, дробилок, доменного и сталеплавильного оборудования, блюмингов, прокатных станов, гидравлических прессов и др. Также предприятие выпускало продукцию оборонного назначения, в частности, во время Великой Отечественной войны на «Уралмаше» было изготовлено свыше 19 000 бронекорпусов, 30 тысяч полевых и танковых орудий, около 6000 танков и САУ.

В 1947 завод впервые в мире организовал серийный выпуск карьерных экскаваторов с ковшами ёмкостью 3 - 5 м³, в 1948 группе инженеров завода присуждены Государственные премии, в 1949 УЗТМ выпускает первый шагающий экскаватор, в 1950 - первый трубопрокатный стан для бесшовных горячекатаных труб.

В 1971 приказом министерства тяжелого машиностроения «Уралмашзавод» вошел в производственное объединение в качестве головного предприятия ПО «Уралмаш». В состав производственного объединения вошли заводской институт НИИ Тяжмаш, Вернепышминский завод металлоконструкций по производству буровых сооружений, завод литья и поковок (ЛИП) в Невьянске, завод механосборочного производства в поселке Буланаш. Чуть позже добавились Свердловский завод бурового и металлургического оборудования и Свердловский завод горноспасательного оборудования.

В 1996 году ОАО «Уральский завод тяжелого машиностроения» стал составной частью компании «Объединённые машиностроительные заводы».

Награды предприятия:

орден Ленина (15 апреля 1939) - за выдающиеся успехи в создании и освоении новых машин, перевыполнение плана и успешную организацию стахановской работы;

орден Трудового Красного Знамени (5 июня 1942) - за образцовое выполнение заданий правительства по производству бронекорпусов для танков;

орден Ленина (5 января 1944) - за выдающиеся заслуги в деле создания новых видов артиллерийского вооружения и образцовое выполнение заданий ГКО;

орден Ленина (18 ноября 1944) - за выдающиеся заслуги в области создания и усовершенствования существующих образцов артиллерийского вооружения;

орден Отечественной войны I степени (21 июня 1945) - за успешное выполнение заданий ГКО по обеспечению Красной Армии артиллерийским вооружением;

орден Красного Знамени (16 сентября 1945) - за успешное выполнение заданий ГКО по организации массового производства бронекорпусов для танков и самоходных артиллерийских установок;

орден Октябрьской революции (22 января 1971) - за крупные успехи, достигнутые коллективом предприятия в освоении выпуска нового высокопроизводительного оборудования, мощных прокатных станков, прессов, шагающих экскаваторов и нефтебуровых установок;

орден «Красное Знамя Труда» Народной Республики Болгария (22 мая 1973) - за ценную помощь, оказанную в проектировании, поставке оборудования, монтаже и пуске цеха холодной прокатки на металлургическом комбинате «Кремиковцы»;

Командорский орден заслуги со звездой Польской Народной Республики (10 декабря 1976) - за выдающиеся заслуги при строительстве металлургического комбината «Катовице»;

орден Дружбы (ЧССР) (7 июля 1978) - за успешное 20-летнее сотрудничество между производственным объединением «Уралмаш» (СССР) и народным предприятием «Шкода» в Пльзени (ЧССР);

орден Трудового Красного Знамени (14 июля 1983) - за большой вклад в оснащение тяжелой индустрии прогрессивной техникой и заслуги в Великой Отечественной войне.

16 июля

В 1903 году родился **Павел Александрович Жуков** (1903-1968), партийный и государственный деятель.

С 1940 по 1949 гг. работал в Свердловском городском комитете ВКП(б). В годы Великой Отечественной войны руководил организацией военного производства, оказывал помощь эвакуированным промышленным предприятиям в налаживании выпуска боеприпасов и вооружения. Автор 15 монографий в области экономики машиностроения.

В 1913 году родился известный краевед и писатель **Леонид Александрович Федоров** (1913 – 1994), посвятивший свое творчество природе и истории Урала.

В 2003 году в Екатеринбурге состоялось освящение **Храма-на-Крови во имя всех святых, в земле Российской просиявших**.

Храм-на-Крови во имя Всех святых, в земле Российской просиявших - один из крупнейших православных храмов России.

Храм был построен в 2000 - 2003 гг. рядом с местом, где в ночь с 16 июля на 17 июля 1918 года был расстрелян отречшийся от престола Николай Александрович Романов и его семья. Освящение храма состоялось 16 июля 2003 года.

В настоящее время храм является местом паломничества для верующих не только со всех уголков России, но и живущих за её пределами. Кроме того, храм привлекает к себе внимание многих прибывающих в Екатеринбург туристов, в том числе известных политиков, представителей искусства.

В 1917 году, после Февральской революции и отречения от престола, бывший российский император Николай II и его семья по решению Временного правительства были высланы в Тобольск.

После прихода к власти большевиков и начала гражданской войны, в апреле 1918 года, получено разрешение Президиума (ВЦИК) четвёртого созыва о переводе Романовых в Екатеринбург, чтобы оттуда доставить их в Москву с целью проведения суда над ними.

В Екатеринбурге в качестве места заточения Николая II и его семьи был выбран большой каменный особняк,

конфискованный у инженера Николая Ипатьева. В ночь на 17 июля 1918 года в подвале этого дома император Николай II вместе с супругой Александрой Феодоровной, детьми и приближёнными лицами были расстреляны, и после этого их тела были отвезены на заброшенный рудник Ганина Яма.

Построенный в конце 1880-х годов горным чиновником И.И. Редикорцевым, этот дом представлял собой каменный двухэтажный особняк на Вознесенской горке в Екатеринбурге. С 1908 года дом находился в собственности инженера-строителя Николая Ипатьева.

В апреле 1918 года, пока Ипатьев был в отъезде, его дом был конфискован большевиками, и, начиная с 30 апреля 1918 года, в нём была заточена, а в ночь на 17 июля расстреляна Царская семья вместе с ближайшим окружением.

После октябрьской революции этот дом в разное время занимали различные высокопоставленные чиновники и правительственные учреждения, но от этого он не перестал быть своеобразной достопримечательностью города и постоянно привлекал к себе внимание людей, вплоть до самого своего разрушения.

Днём сюда привозили официальные партийные делегации, а ночью довольно часто к дому подходили люди, интересовавшиеся судьбой последнего царя. Именно это внимание привело к тому, что 22 сентября 1977 года по указанию дом был разрушен.

Даже после разрушения ипатьевского дома идея паломничества к священному месту не пропала. После начала Перестройки на пустыре, где некогда стоял дом Ипатьева, всё чаще стали собираться верующие. 18 августа 1990 года на месте дома был установлен первый деревянный крест.

20 сентября 1990 года Президиум Свердловского Горсовета и исполком приняли решение об отводе земельного участка свердловскому Епархиальному управлению Русской Православной Церкви и разрешении установки на том месте, где ранее стоял дом инженера Ипатьева, памятного символа. Был объявлен открытый конкурс на разработку проекта храма-

памятника на месте бывшего дома Ипатьева и застройки прилегающей территории. Победителем конкурса был назван курганский архитектор Константин Ефремов.

23 сентября 1992 года на строительстве храма архиепископом Верхотурским и Екатеринбургским Мелхиседеком был заложен первый камень. Одновременно с закладкой первого храмового камня был совершён чин освящения ранее построенной деревянной часовни во имя преподобномученицы Елизаветы Федоровны.

Однако строительству собора по проекту Ефремова не суждено было случиться, так как практически сразу после закладки первого символического камня строительство прекратилось.

Лишь в 2000 году, после прославления Николая II и его семьи на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви, на месте расстрела началось непосредственное строительство храма. 23 сентября 2000 года прибывший на освящение строительства храма Патриарх Алексей II заложил в основание храма капсулу с памятной грамотой о состоявшемся освящении.

Изменился и проект будущего храма. Новый проект, авторами которого явились архитекторы В.П. Морозов, В.Ю. Грачёв и главный архитектор области Г.В. Мазаев, был одобрен градостроительным советом Екатеринбурга и епархией.

Строительство храма велось быстрыми темпами. Предполагалось завершить строительство и освятить собор к 85-летней годовщине гибели семьи Романовых. Поэтому ежедневно на стройке трудилось до 300 человек в две смены.

17 октября 2002 года на звонницу храма были водружены 11 колоколов. Средства на их изготовление были собраны в результате проведения благотворительной акции «Колокола покаяния» при непосредственном участии известного поэта и композитора Александра Новикова.

27 ноября 2002 года состоялась закладка первого камня на строительстве Патриаршего подворья при храме.

15 мая 2003 года на звонницу храма был водружён самый большой колокол массой 5 тонн. Он был отлит в начале мая того

же года в Каменске-Уральском. Отлитый из особой колокольной бронзы колокол назвали в честь св. Андрея Первозванного. Среди 14 колоколов храма этот колокол имеет самый низкий голос.

При проектировании план будущего храма был наложен на план снесённого дома Ипатьева таким образом, чтобы создать аналог помещения, где была расстреляна Царская семья. На нижнем уровне храма предусматривалось символическое место этого расстрела.

Храм представляет собой пятикупольное сооружение высотой 60 метров и общей площадью 3000 м². Архитектура сооружения выдержана в русско-византийском стиле. В таком стиле строилось подавляющее большинство церквей в период царствования Николая II. По замыслу архитекторов он должен символизировать связь времён, возрождение православной традиции. В комплекс входит два храма: нижний и верхний.

В ансамбль храма включён памятник Царской семье. Это семифигурная композиция, представляющая трагический момент спуска Николая II и его семьи в подвал ипатьевского дома на расстрел. По замыслу авторов - скульптора К.В. Грюнберга и А.Г. Мазаева, памятник встречается на пути каждого входящего в храм и невольно напоминает о произошедших здесь событиях.

16 июля 2003 года состоялось торжественное освящение и открытие храма.

В настоящий момент Храм-на-Крови представляет собой не только действующий собор, но и музейный комплекс. В музейной части выставлен ряд экспонатов, посвящённых последним месяцам жизни императора Николая II и его семьи. При храме действует воскресная церковно-приходская школа для детей от 6 лет и старше, а также проводятся библейские курсы для всех желающих.

Построенное и освящённое вместе с храмом Патриаршее подворье включает в себя собственно патриаршие покои, домовую церковь святителя Николая, библиотеку, а также

целый ряд залов и помещений для проведения различных церковных мероприятий высокого уровня.

Территория, на которой расположены Храм-на-Крови, Елизаветинская часовня, Патриаршее подворье, а также Вознесенский Храм, согласно распоряжению главы Екатеринбурга получила название «Святой Квартал».

16 – 17 июля

95 лет назад (1918) в ночь с 16 на 17 июля в Екатеринбурге были расстреляны бывший царь **Николай II**, его семья и слуги.

Расстрел царской семьи (бывшего российского императора Николая II, его семьи и прислуги) был осуществлён в подвале дома Ипатьева в Екатеринбурге в ночь с 16 на 17 июля 1918 года во исполнение постановления исполкома Уральского областного Совета рабочих, крестьянских и солдатских депутатов, возглавлявшегося большевиками.

Останки пяти членов императорской семьи, а также их слуг, были найдены в июле 1991 года неподалёку от Екатеринбурга под насыпью Старой Коптяковской дороги. В ходе следствия по уголовному делу, которое вела Генпрокуратура России, останки были идентифицированы. 17 июля 1998 года останки членов императорской семьи были захоронены в Петропавловском соборе Санкт-Петербурга. В июле 2007 года были найдены останки царевича Алексея и великой княжны Марии.

17 июля

В 1783 году был утвержден **герб города Верхотурья**. Он выглядел следующим образом: «В верхней части щита герб Пермской губернии (на нем в красном поле изображен серебряный медведь, на котором стояло Евангелие в золотом окладе, а над ним серебряный крест). В нижнем серебряном поле соболю со стрелой и буквой В, означающий имя сего города».

105 лет со дня рождения уральской писательницы **Ольги Ивановны Марковой** (1908 – 1976).

Работала в Свердловском областном комитете ВЛКСМ. В 1960-1964 гг. – председатель Свердловского отделения Союза писателей. Автор повестей «Варвара Потехина», «Разрешите войти», «Кликун-камень», романов «Улица сталеваров», «У нас на Урале», «Вечно с тобой» и др.

17 – 18 июля

В 1918 году по постановлению Уральского областного Совета рабочих, крестьянских и солдатских депутатов в Алапаевске были убиты **великая княгиня Елизавета Федоровна, инокиня Варвара, великий князь Сергей Михайлович, князя императорской крови Константин, Иоанн и Игорь Константинович Романовы.**

18 июля

В 1918 году была создана **Третья армия** - оперативное объединение войск Красной Армии.

Штаб армии находился в Екатеринбурге, командующий - Р.И. Берзин. Вела бои в районе Екатеринбурга, Нижнего Тагила, Кушвы. В 1920 г. преобразована в Первую революционную армию труда.

В 1923 году в селе Фоминском Алапаевского района родился **Александр Николаевич Лапин**, Герой Советского Союза (23 октября 1943 г.). В июле 1941 г. ушёл добровольцем в Советскую Армию. Окончил военное пехотное училище. Воевал на Воронежском фронте, а после ранения – на 1-м Украинском. Был командиром пулеметного взвода.

Лапин Александр Николаевич - командир пулемётного взвода 957-го стрелкового полка (309-я Пирятинская стрелковая дивизия, 52-й стрелковый корпус, 40-я армия, Воронежский фронт), лейтенант.

Родился 18 июля 1923 году в селе Фоминское Екатеринбургской губернии, ныне Алапаевского района Свердловской области. Из семьи крестьянина. Русский.

С раннего детства жил с семьей в посёлке Сосьва, где окончил 5 классов школы. В 1937 году семья переехала в город Надеждинск Свердловской области (с 1939 - город Серов). Там окончил среднюю школу № 17 в 1940 году, первый курс Серовского металлургического техникума.

В Красную Армию призван Серовским городским военкоматом Свердловской области в первые дни Великой Отечественной войны, в июле 1941 года. В 1942 году окончил Камышловское военное пехотное училище. В действующей армии в Великой Отечественной войне - с июля 1942 года. Назначен командиром пулемётного взвода в 465-м стрелковом полку 167-й стрелковой дивизии на Брянском и Воронежском фронтах. Дивизия оказалась в самом пекле жестоких боёв Воронежско-Ворошиловградской оборонительной операции и понесла большие потери, не избежал тяжелой участи и молодой взводный командир - вскоре он получил тяжелое ранение в бою.

После выздоровления зачислен командиром пулеметного взвода в 957-й стрелковый полк. Участвовал в Белгородско-Харьковской наступательной операции.

Командир пулемётного взвода 957-го стрелкового полка (309-я стрелковая дивизия, 52-й стрелковый корпус, 40-я армия, Воронежский фронт) лейтенант Лапин Александр Николаевич проявил личное мужество и отвагу в ходе битвы за Днепр. В составе передового отряда он под огнём форсировал Днепр в ночь на 24 сентября 1943 года в районе села Балыко-Щучинка Кагарлыкского района Киевской области Украинской ССР. Одним из первых достигнув вражеского берега, развернул пулемёты своего взвода и точным огнём обеспечил успех ночного боя по захвату плацдарма. В течение дня 24 сентября многократно руководил отражением контратак врага. В бою проявлял образцы мужества. Лично уничтожил не менее 40 немецких солдат за день боя.

За успешное формирование реки Днепр южнее Киева, прочное закрепление плацдарма на западном берегу реки Днепр и проявленные при этом отвагу и героизм Указом Президиума Верховного Совета от 23 октября 1943 года лейтенанту **Лапину**

Александр Николаевичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Затем участвовал в сражениях на Букринском плацдарме (октябрь 1943), в Киевской наступательной (ноябрь 1943) и Киевской оборонительной (ноябрь-декабрь 1943), в Житомирско-Бердичевской наступательной (декабрь 1943 - январь 1944) операциях. В последней был вторично тяжело ранен в январе 1944 года. До мая 1944 года находился на лечении в госпиталях, после выздоровления направлен на учёбу.

В 1945 году окончил курсы МВД СССР. Направлен для дальнейшей службы во Внутренние войска МВД СССР. В 1950 году окончил Военный институт. Служил в Внутренних войсках и в органах МВД СССР на Украине и в Молдавии. Член ВКП(б)/КПСС в 1950-1991 годах.

С 1970 года полковник А.Н. Лапин - в отставке. Жил и работал в городе Черкассы. Скончался 5 июля 2001 года. Похоронен в Черкассах.

22 июля

125 лет назад родился **Владимир Павлович Бирюков** (1888 – 1971), краевед, этнограф, археолог, фольклорист, писатель, диалектолог.

Автор словаря народных говоров Урала. С 1931 по 1936 гг. работал в Уральском областном бюро краеведения (Свердловск). С 1939 по 1959 гг. читал лекции по фольклору и древнерусской литературе для студентов Свердловского педагогического института.

24 июля

105 лет со дня рождения **Виссариона Дмитриевича Садовского**, Героя Социалистического Труда, металлурга, академика АН СССР, доктора технических наук, профессора, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР.

С 1935 г. работал в институте физики металлов. Член Президиума УФАИ (1945 – 1950 гг.), УНЦ и Уральского

отделения АН СССР (1971 – 1988 гг.). Один из создателей уральской школы металлургов-термистов.

В 1973 году утвержден герб города Нижний Тагил (Решение исполкома Нижнетагильского городского Совета депутатов трудящихся от 24 июля 1973 года № 278).

26 июля

В 1903 году был основан поселок Шаля.

В 1943 году в Свердловске образован **Кировский административный район**, объединивший восточную и центральную части города.

Сегодня Кировский район города Екатеринбурга обладает самым значительным научным, образовательным и культурным потенциалом.

27 июля

В 1943 году в Курской битве принял боевое крещение **Уральский добровольческий танковый корпус**.

26 февраля 1943 года была издана директива командующего войсками УралВО о формировании по инициативе трудовых коллективов Свердловской, Челябинской, Молотовской (Пермской) областей особого Уральского добровольческого танкового корпуса (УДТК) имени И.В.Сталина.

В современной истории формирование УДТК - случай уникальный, никогда никто ничего подобного не делал. За несколько месяцев уральцы не только собрали личный состав корпуса, но и оснастили его всем необходимым — оружием, танками, обмундированием, имуществом.

Более 100 тысяч уральцев подали заявления с просьбой служить в новом соединении. Из них отобрали 9660 лучших.

На территории Свердловской области были сформированы:

В Свердловске - штаб корпуса, 197 танковая бригада, 88 отдельный разведовательный мотоциклетный батальон, отдельный медико-санитарный взвод.

В Нижнем Тагиле - 1621 самоходно-артиллерийский полк, 248 дивизион реактивных минометов ("Катюш").

В Алапаевске - 390 батальон связи.

В Дегтярске - 30 мотострелковая бригада.

Боевое крещение УДТК принял 27 июля 1943 года в сражении на Курской дуге. В октябре 1943 года за особые отличия получил звание гвардейского. Стал именоваться **10-м гвардейским Краснознаменным Уральским добровольческим танковым корпусом**. За освобождение города Львов стал именоваться Львовским.

В ходе войны танкисты-уральцы уничтожили и захватили 1110 танков и самоходок противника.

Свыше 42 тысяч солдат и офицеров корпуса награждены орденами и медалями, 37 гвардейцев удостоены звания Героя Советского Союза (полковник Михаил Фомичев - дважды). 27 воинов стали полными кавалерами Ордена Славы.

Свой боевой путь уральские танкисты закончили освобождением Праги.

В 1998 году муниципальному образовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 77 города Екатеринбурга по ул. Кузнецова было присвоено имя Героя Советского Союза Хомякова Владилена Павловича - выпускника Свердловской спецшколы Военно-воздушных сил № 13, располагавшейся в годы Великой Отечественной войны в школе № 77.

Хомяков Владилен Павлович – начальник службы безопасности полетов, старший лётчик-испытатель Научно-исследовательского института ВВС СССР, полковник.

Родился 1 сентября 1927 года в городе Великие Луки Псковской области в семье служащего. Русский. Член КПСС с 1957 года. Окончил 10 классов.

В Советской Армии с 1945 года. В 1949 году окончил Чкаловское военно-авиационное училище летчиков.

С 1963 года В.П. Хомяков - на лётно-испытательной работе. Был ведущим лётчиком-испытателем по Як-36М (Як-38)

от ГК НИИ ВВС. 18 мая 1975 года с О.Г. Кононенко совершил первую посадку Як-36М на палубу ПКР «Киев».

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 января 1980 года за испытание и освоение новой военной техники и проявленное при этом мужество и героизм, полковнику Владилену Павловичу Хомякову присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» (№ 11430).

С 1985 года полковник В.П. Хомяков - в запасе. Герой Советского Союза, Заслуженный лётчик-испытатель СССР живет в городе Щёлково Московской области.

Награжден орденом Ленина, двумя орденами Красной Звезды, медалями.

28 июля

День Крещения Руси.

Крещение Руси - одно из важнейших культурных событий в истории Древней Руси. Оно положило конец языческой и начало христианской истории России. Крещение Руси произошло в конце IX века, усилиями, которые предпринял Князь Владимир в ходе утверждения христианства как государственной религии.

Не смотря на то, что хотя фактически, масштабное Крещение Руси началось лишь в IX веке, предпосылки для этого события, появились уже давно. Земли и народы, объединённые именем Древняя Русь, узнали христианство задолго до 988 г., когда его официально принял Князь Владимир. Существует предположение, согласно которому русов, находившихся под властью хазар, впервые крестили просветители славян Кирилл и Мефодий во время своего путешествия в Хазарский каганат в 858 г.

Наиболее распространённая версия обстоятельств Крещения Руси такова. Владимир отправил в помощь Василию II дружину, численностью около 6 тыс. человек, но греки не спешили выполнять обещания. Князь «поторопил» их, взяв город Корсунь (Херсонес), который не без некоторой иронии был предложен им как вено - выкуп за невесту. Империи оставалось тешить самолюбие лишь тем, что формально она приобретала

нового подданного. Киевский князь получал третьестепенный придворный титул, автоматически вводящий тем не менее его в иерархическую систему империи. «Дипломатический» брак русского князя и византийской принцессы мог к тому же надолго обезопасить северные границы Византии, а преобладание на первых порах греческих священнослужителей на Руси предоставляло Царьграду (Константинополю) возможность воздействия на непредсказуемых русов авторитетом Православной Церкви.

В конце лета 988 г. Владимир собрал всех киевлян на берегу Днепра и в его водах их крестили византийские священники. Это событие и вошло в историю как крещение Руси, став началом длительного процесса утверждения христианства на русских землях.

Русские летописи содержат легендарные сведения о выборе веры князем Владимиром. Предания по-своему отразили реальную картину дипломатической активности киевского великокняжеского двора. Помимо Византии он поддерживал контакты с Хазарским каганатом, Римом, западноевропейскими странами, мусульманскими народами, южными славянами. Эти отношения были связаны и с поиском пути государственного развития, и с определением политической, культурной и духовной ориентации Киева.

Среди причин, определивших выбор именно Византии образцом государственного строительства, важную роль сыграло великолепие православного священнодействия. В летописи приводятся впечатления русского посольства о богослужении: в Царьградском храме послы, по их словам, не знали, на небе они или на земле. Неземной красотой храмов, благолепием службы поразила их Византийская Церковь. Незадолго до этого, рассказывает «Повесть временных лет» под 986 г., князь Владимир беседовал с послами из Волжской Булгарии об исламе, с миссионерами из Рима, с хазарскими проповедниками иудаизма и с «греческим философом» — православным миссионером. Особенно князю понравилась речь философа, и он стал склоняться к православию.

Правление Владимира отмечено появлением на Руси христианской благотворительности, исходящей от государственной власти. Князь содействовал устройству больниц и богаделен (приютов для стариков и инвалидов), заботился о пропитании неимущих киевлян. Государственную поддержку получили строительство и украшение храмов, была создана первая школа, началась полномасштабная подготовка русского духовенства.

Всё это привело к созданию самобытной православной традиции. И в результате, христианство содействовало общему развитию культуры, созданию памятников письменности, искусства и архитектурного зодчества Древней Руси.

В 1783 году утвержден первый герб города Екатеринбурга.

Екатеринбургский герб был утвержден Екатериной II в 1783 году, когда Екатеринбург стал уездным городом Пермского наместничества.

Описание: «В верхнем поле щита герб Пермский; в нижнем - в зелёном поле серебряная плавильная печь и рудокopная шахта», что символизировало горнодобывающую и металлургическую отрасли промышленности города.

Авторство герба приписывается герольдмейстеру князю М.М. Щербатову. Многие проекты, разработанные в бытность его герольдмейстером, стали официальными гербами. Вместе с екатеринбургским были утверждены ещё 13 гербов городов Пермского наместничества, в том числе и Перми. Все они объединены единой для Пермского наместничества цветовой гаммой. По традиции уездные гербы были рассечены пополам. В верхней части на красном поле был изображён серебряный медведь, на спине которого поставлено Евангелие в золотом окладе и над ними серебряный крест, в нижней части - зелёное поле с металлическими фигурами.

120 лет назад родился Василий Федорович Головин (1893-1937), советский партийный и государственный деятель.

С июня 1929 г. – зам. заведующего организационным отделом Уральского областного комитета ВКП(б), с июня 1931 г. - секретарь Уральского областного комитета ВКП(б).

Репрессирован в 1937 г. Реабилитирован посмертно.